**ISTITUTO COMPRENSIVO “4 DE LAUZIERES”**

**SCUOLA DELL’INFANZIA – PLESSO – SEZ.**

**VALUTAZIONE LEAD A.S. 2020-2021**

Nella scuola dell’infanzia, con la pubblicazione del documento elaborato dalla “Commissione Infanzia Sistema Integrato 0-6” (D. lgs 65/2017), si introduce un nuovo acronimo: LEAD.

Per questo segmento di scuola, dunque, non si parlerà di DAD ma di Legami Educativi A Distanza. Ciò nasce dall’intento di supportare, in questo periodo di emergenza sanitaria, le insegnanti a rinforzare o riallacciare il filo delle relazioni, mantenere o talvolta ricostruire quel contatto fatto di emozioni, sguardi, voci, complicità, condivisione, che per il personale educativo, gli alunni e le loro famiglie ha sempre rappresentato il vissuto quotidiano.

L’anno scolastico 2020-2021 è stato caratterizzato da periodi svolti regolarmente in presenza con gli alunni e periodi in cui l’attività didattica è stata svolta da casa mediante “video-lezioni” su piattaforma istituzionale MEET- Classroom.

L’orario LEAD è stato concordato dalle docenti di ogni sezione con i genitori a seconda degli impegni di questi ultimi. Poiché la scuola dell’infanzia non è un segmento obbligatorio, si è cercato in tutti i modi di andare incontro alle esigenze di bambini e genitori per ottenere un numero più elevato di alunni partecipanti.

 La nostra scuola dell’infanzia è stata impegnata in LEAD:

dal 04-11-2020 al 18-11-2020 3 giorni a settimana per 1 ora al giorno;

dal 19-11-2020 al 04-12-2020 5 giorni a settimana per 1 ora al giorno.

Gli alunni di 3 anni sono stati coinvolti nelle attività di LEAD:

dal 25-11-2020 al 04-12-2020 5 giorni a settimana per 1 ora al giorno.

I successivi periodi di LEAD, per tutti gli alunni della scuola dell’infanzia, sono stati:

i giorni 07 e 08-01-2021;

dal 01-03-2021 al 31-03-2021.

Osservazioni del gruppo-sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Portici, Le docenti