

**Ambito 0021**

80055 – Portici (Napoli)

C.F. 80020500635 – C.M. NAIC8CC008

Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

***TRAGUARDI RAGGIUNTI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE***

***PROVE INTERMEDIE SCUOLA PRIMARIA***

***PLESSO: …………….. CLASSE: ………… TOT. ALUNNI:….***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **DESCRITTORE** | **ALUNNI LIVELLO A** | **ALUNNI LIVELLO B** | **ALUNNI LIVELLO C** | **ALUNNI LIVELLO D** |
| **ALFABETICO FUNZIONALE****(LINGUA MADRE**) | Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |  |  |  |
| **MULTILINGUISTICA (LINGUA STRANIERA)** | E’ in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell’informazione e della comunicazione. |  |  |  |  |
| **MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA** | Risolve problemi: affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni e utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |  |  |  |  |
| **COMPETENZE DIGITALI** | Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altrepersone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi. |  |  |  |  |
| **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE** | Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | Collabora e partecipa, interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | Agisce in modo autonomo e responsabile, si sa inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. |  |  |  |  |
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | Rappresenta principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari,mediante diversi supporti. |  |  |  |  |

**LIVELLI DELLE COMPETENZE CHIAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **A /Avanzato 9/10** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli |
| **B/Intermedio 7/8** | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. |
| **C /Base 6** | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. |
| **D /Iniziale 4/5** | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |

**Apporre in ogni casella il numero degli alunni che ha raggiunto il livello di traguardo di competenza corrispondente. Indicare, eventualmente, il numero di alunni che presentano notevoli difficoltà ( specificare accanto ad ogni alunno il tipo di difficoltà).**