|  |
| --- |
| **PREMESSA**  I criteri per l’attribuzione del bonus relativo alla valorizzazione dei docenti(L. 107/2015, art. 1 comma 129.3), deliberati dal Comitato di Valutazione in data sono stati definiti sulla base del RAV, del Piano di Miglioramento e del PTOF della scuola.  Il Comitato di Valutazione ha deciso di attribuire un punteggio ad ogni descrittore stabilendo un punteggio minimo e uno massimo per poter accedere al bonus. |
| **Dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000**  Ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n. 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate dall’art.76 del DPR 445/2000. |

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE A. SC. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA A.**  **“ Qualità dell’insegnamento e del contribuito al miglioramento scolastico, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.** | | | | **Punteggio**  **Min/Max**  **12/20** |
| **Ambito di valutazione:**  **A.1. Qualità dell’insegnamento** |  | **A cura del docente** | | **Riservato al DS** |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti allegati |  |
| Tenuta efficace e puntuale della documentazione didattica e monitoraggio con verifica del piano di lavoro | * Confronto tra la valutazione disciplinare e la valutazione per classi parallele * Tempestività nella valutazione per classi parallele | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |
| Partecipazione a visite e viaggi d’istruzione | * Disponibilità e partecipazione, quale docente accompagnatore, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione | ○ Si ○ No |  |  |
| Personalizzazione/Individualizzazione /Inclusione per alunni diversamente abili e BES | * Progettazione in team, realizzazione e impiego di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni * Valorizzazione delle diversità con utilizzo di strategie per la promozione dei processi di inclusione. | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di valutazione:**  **A.2. Contributo al miglioramento dell’ Istituzione scolastica** | | **A cura del docente** | | **Riservato al DS** |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti allegati |  |
| Ideazione, organizzazione e promozione di attività extracurricolari per il potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari | * Realizzazione di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa con effettiva partecipazione degli alunni. * Valutazione con strumenti adeguati allo sviluppo delle competenze con esiti positivi sugli alunni. | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |
| Miglioramento dell’ambiente di apprendimento | * Realizzazione laboratori a classi aperte per gruppi di livello in orario curriculare ed ambienti di apprendimento debitamente strutturati e formalizzati. | ○ Si ○ No |  |  |
| Sviluppo del miglioramento nell’istituzione scolastica  Partecipazione attiva alle decisioni collegiali e istituzionali | * Presenza del 90% * Negli organi collegiali * Nei gruppi di lavoro * Nei team in cui opera * Nei dipartimenti disciplinari * Contribuendo a rendere efficace il lavoro di gruppo | ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di valutazione:**  **A.3. Successo formativo scolastico** | | **A cura del docente** | | **Punteggio riservato al Ds** |
| Criteri | Descrittori | **Evidenze** | Documenti allegati |  |
| Promozione di iniziative per le quali si è ottenuto riconoscimenti di particolare rilievo | * Curare direttamente specifiche attività, concorsi, gare, manifestazioni, per effetto dei quali, uno o più alunni/ classi hanno ottenuto significativi riconoscimenti | ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA B.**  **“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.** | | | | **Punteggio**  **Riservato al DS** |
| **Ambito di valutazione:**  **B.1. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica (2 indicatori)** | | **A cura del docente** | |  |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti allegati |  |
| Potenziamento delle competenze e innovazione metodologica | * Uso sistematico di risorse didattiche innovative, web, piattaforma, LIM, altre tecnologie * Uso di modalità e strumenti valutativi oggettivi e strutturati, adeguati a rilevare il potenziamento delle competenze ( prove autentiche, compiti di realtà…) | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di valutazione:**  **B.2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche. (1 indicatore)** | | **A cura del docente** | | **Punteggio**  **Riservato al DS** |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti |  |
| Diffusione buone pratiche | * Concorre in modo sistematico, continuato e con successo, alla diffusione dell’impiego, presso altri colleghi di questa scuola, di una o più tecnologie e metodologie o infrastrutture, fornendo anche il relativo supporto e assistenza * Condivide con i colleghi esperienze innovative a supporto delle attività didattiche nonché partecipa e condivide attività di ricerca-azione | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA C.**  **“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”** | |  | |  |
| **Ambito di valutazione:**  **C.1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** | | **A cura del docente** | | **Riservato al DS** |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti |  |
| Svolgimento di attività gestionale ed organizzativa in autonomia | Rispetto ai compiti previsti come figura di sistema, mostra ulteriore disponibilità extracurricolare  Collaboratori del Dirigente  Docente Staff  Docente Funzione Strumentale  Componenti team digitale  Componente Consiglio d’Istituto  Componente PdM e/o RAV  Docente Referente  Componente Commissioni | ○ Si ○ No |  |  |
| Assunzione di responsabilità, disponibilità e consapevolezza nell’ambito della sicurezza e tutela della salute | * Assume e svolge con responsabilità l’incarico nell’ambito di uno o più servizi: * Prevenzione e protezione * Evacuazione d’emergenza e antincendio * Primo soccorso * Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza   Ha effettuato relativi corsi di formazione  Ha effettuato la formazione primo soccorso e impiego defibrillatore.   * Somministra in orario scolastico farmaci o terapie non richiedenti competenze specialistiche, a favore di alunni non in grado di provvedere autonomamente | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di valutazione:**  **C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale (2 Indicatori)** | | **A cura del docente** | | **Punteggio**  **Riservato al DS** |
| Criteri | Descrittori | Evidenze | Documenti allegati |  |
| Attività di tutoraggio | * Esercita il ruolo ( tutor/docenti neo immessi in ruolo) affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l’espletamento dei compiti assegnati | ○ Si ○ No |  |  |
| Diffusione delle attività di formazione | * Ha seguito corsi di formazione riguardanti tematiche professionali e formative ed attinenti al proprio ruolo docente * Diffonde e condivide materiali ed applicazioni acquisiti nell’ambito delle iniziative di formazione fornendo anche il relativo supporto ed assistenza ai colleghi. | ○ Si ○ No  ○ Si ○ No |  |  |