



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

I.C. 4 De Lauzies

Ambito 0021

Via Salute, 45 - 80055 Portici (Napoli)
C.F. 80020500635 – C.M. NAIC8CC008
Tel. 081 7753281- Fax. 081 7758494

PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018- 2019



Sulla scorta delle disposizioni ministeriali previste dalla L.107 13 luglio 2015, attraverso l'organico di potenziamento presente nel nostro Istituto e il personale a disposizione, si prevede la realizzazione di attività progettuali rivolte all'ampliamento dell' Offerta Formativa e al Potenziamento del tempo scuola, ponendo una sempre maggiore attenzione alla specificità di ciascun alunno, nel rispetto dei diversi stili cognitivi.

Scopo principale è quello di realizzare nuove pratiche per garantire l' inclusione in modo da:

- assicurare il successo scolastico anche a quegli alunni che presentano bisogni educativi speciali;
- valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni;

- favorire l'esplorazione e la scoperta, stimolando la fantasia e il pensiero divergente, dando il giusto valore all'apprendimento cooperativo e alla didattica laboratoriale;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di imparare ad apprendere.

Il progetto, pertanto, si pone lo scopo di rimuovere gradualmente gli ostacoli inerenti all'acquisizione delle competenze chiave, per sviluppare in questi alunni un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dell'apprendimento.

Il progetto prevede la creazione di diversi laboratori, stabiliti, a seconda delle esigenze, in orario curriculare ed extracurriculare con frequenza settimanale (Musica in ... cammino Plesso via Dalbono).

OBIETTIVI

- Migliorare l'autostima.
- Accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Favorire i processi di socializzazione.
- Stimolare l'attenzione e la concentrazione.
- Potenziare l'autonomia sociale ed operativa.
- Migliorare l'ascolto.
- Esercitare la comprensione del testo.
- Promuovere l'organizzazione del pensiero.
- Ampliare e potenziare le abilità di base.
- Sviluppare la memoria ritmica e uditiva.
- Risvegliare l'istinto ritmico.

ATTIVITA'

- Lavori di gruppo;
- Esercitazioni guidate;
- Schede strutturate;
- Elaborazione di mappe;
- Esercizi mirati con livello crescente di difficoltà;
- Conferimento di incarichi;
- Giochi didattici (con strumenti multimediali e non).

Il progetto si svolgerà in orario curricolare e sarà destinato agli alunni delle seguenti classi di Scuola Primaria:

Plesso via Salute:

classe 1^a A

classe 2^a C

classe 1^a B

classe 4^a B

classe 2^a B

classe 5^a A

- Tutti gli alunni diversamente abili e con BES (Coro Integrato).
- Coro polifonico (giovedì dalle ore 14.00 alle ore 16.00: alcuni alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado).
- Pianoforte (mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 10.00: alunni delle classi seconda e terza A della Scuola secondaria I grado).

Plesso via Dalbono:

classe 1^a A: venerdì, ore 14.15/16.15

classe 2^a A (pianoforte – giovedì, ore 10.15/13.30)

classe 3^a A (pianoforte – giovedì, ore 10.15/13.30)

classe 5^a A (pianoforte – giovedì, ore 10.15/13.30)

Destinatario dell'intervento progettuale in orario extrascolastico sono le classi seconde, quarte e quinta (coro polifonico - giovedì, ore 14.00/16.15).

DOCENTI COINVOLTI

- DE SIMONE PATRIZIA
- FEROLETO ANNA
- ACCARDO CIRA
- LA TORRE ROSARIA (Plesso Via Salute 4^a B)
- FRANSUS ANNAMARIA (Plesso Via Salute 5^aA)
- ORLANDO DANIELA
- CARPENTIERI PAOLA (MUSICA)
- VENIERO FRANCESCA (MUSICA)

Le insegnanti che, secondo l'orario di insegnamento, all'interno del proprio orario presentano ore di compresenza, compatibilmente con le

sostituzioni brevi, supportano la loro classe nell'attività di recupero/potenziamento.

METODOLOGIE

Le strategie metodologiche saranno varie e diversificate a seconda degli utenti a cui sono rivolte:

- peer to peer;
- cooperative learning;
- modeling;
- tutoring;
- problem solving.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto coprirà l'arco temporale da novembre 2018 a maggio 2019.

MEZZI

Immagini, libri di testo, schede strutturate, materiale multimediale e musicale.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi, dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti.

Essa sarà finalizzata a valutare anche l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivi correttivi da introdurre.