



I.C. 4 De Lauzieres - Ambito 0021

80055 – Portici (Napoli)
C.F. 80020500635 – C.M. NAIC8CC008
Via Salute, 45 – Tel. 081-775.32.81- Fax. 081-775.84.94

REGOLAMENTO PER LA PREDISPOSIZIONE DEI PROGETTI DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti da finanziare con i fondi della scuola

All'inizio di ogni anno scolastico, in sede di programmazione annuale, i diversi Consigli di intersezione, interclasse, classe definiranno la **proposta dei progetti** da presentare alla Commissione per la fattibilità degli stessi e da inserire nel PTOF, tenendo conto delle disponibilità di fondi prevedibili nel bilancio della scuola.

FINALITA'

I progetti di arricchimento dell'offerta formativa, pur diversi nei contenuti, saranno finalizzati

A. al raggiungimento delle **otto competenze chiave europee**:

1. comunicazione nella madrelingua;
2. comunicazione nelle lingue straniere;
3. competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
4. competenza digitale;
5. imparare ad imparare;
6. competenze sociali e civiche;
7. spirito di iniziativa e imprenditorialità;
8. consapevolezza ed espressione culturale;

B. al perseguimento degli **obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento** e tenderanno a

- offrire opportunità di apprendimento rispettose della specificità dei tre gradi di scuola e dei bisogni cognitivi degli alunni nelle varie fasi del loro sviluppo;

- garantire l'acquisizione dei saperi fondamentali acquisiti in modo attivo, collaborativo, intenzionale e riflessivo;
- organizzare le attività scolastiche in forme differenziate (lavoro a sezione/classe unita, laboratori, attività nel piccolo gruppo, ...);
- utilizzare una pluralità di mezzi e strumenti educativi (dando rilievo alle nuove tecnologie multimediali) per motivare gli alunni all'ascolto e all'apprendimento;
- ampliare l'offerta formativa valorizzando le risorse professionali interne e promuovendo la collaborazione con le famiglie ed il territorio.

OBIETTIVI

In particolare i progetti proposti devono perseguire i seguenti obiettivi:

1. favorire il successo formativo e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in risposta ai bisogni educativi dell'alunno;
2. promuovere forme di innovazione metodologica e didattica attraverso l'integrazione della didattica laboratoriale e delle nuove tecnologie;
3. promuovere la dimensione europea dell'istruzione;
4. promuovere la partecipazione attiva dei ragazzi all'esperienza della pratica musicale nel suo duplice aspetto di espressione – comunicazione.

CARATTERISTICHE

I progetti presentati devono avere le seguenti caratteristiche:

- a. coerenza con le indicazioni del POF e con gli obiettivi degli insegnamenti curricolari;
- b. chiarezza e completezza della proposta progettuale;
- c. attività sia in orario curricolare che in orario extracurricolare;
- d. non sovrapposizione con progetti già finanziati da altri fondi (MIUR, Fondi europei, Regione);
- e. gruppi di alunni non inferiori a 15 e, se provenienti da più classi, non superiori a 25; possono fare eccezione progetti presentati per occasioni particolari (partecipazione a manifestazioni, gare, spettacoli ...);
- f. gruppi da un minimo di metà + 1 degli alunni della sezione/classe alla totalità degli alunni della sezione/classe;
- g. precedenza agli alunni
 - che evidenziano maggiori bisogni e problematicità per i progetti di potenziamento e recupero delle competenze di base
 - più meritevoli per i progetti di perfezionamento e sviluppo;

- h. attività in co – docenza soltanto per gruppi di almeno 30 alunni; è possibile la presenza di un docente di supporto in caso di inserimento di alunni con gravi disabilità;
- i. costo massimo di ciascun progetto: 1600 euro;
- j. documentazione di tutto il percorso (scheda PTOF di progetto comprensiva di piano finanziario; calendario delle attività; registro di presenza giornaliero con firme di docenti e collaboratori scolastici; scheda di ricaduta sul curriculum ...).

FINANZIAMENTO

Il finanziamento dei diversi progetti sarà accordato dagli organi competenti privilegiando i seguenti criteri:

- equilibrata ripartizione delle risorse finanziarie fra i diversi ordini di scuola;
- bilanciata distribuzione delle economie fra i diversi docenti;
- equa suddivisione delle risorse fra le diverse discipline o aree disciplinari;
- ordine di priorità nella scelta dei progetti da promuovere:
 - continuità fra i vari ordini di scuola;
 - sezioni/classi in uscita;
 - recupero dello svantaggio;
 - valorizzazione delle eccellenze.

PRIORITÀ

A parità di costo e di qualità della proposta progettuale, si darà priorità:

1. ai progetti rivolti alle classi uscenti a decrescere
2. ai progetti che coinvolgono un maggior numero di alunni.