



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO ENTRO IL 30 GIUGNO  
ELABORATA AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 165/2001  
ART. 25 COMMA 6  
E DEL DECRETO INTERMINISTERIALE N. 44/2001 ART. 6**

**ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

**P R E M E S S A**

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo n. 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio della competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. n. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si configura, quindi, come una prima valutazione delle attività svolte, delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione e rappresenta un'occasione di controllo degli impegni assunti e un momento di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

Essendo ormai giunti al termine delle attività didattiche, è possibile, infatti, controllare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, di verificarne l'efficacia e la replicabilità, di stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti, di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e di realizzare il controllo di gestione interno.

Questo documento di verifica si delinea, dunque, come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente l'aggiornamento del nuovo piano dell'offerta formativa.

Questa rendicontazione viene elaborata dal Dirigente Scolastico e viene redatta con le stesse finalità del **BILANCIO SOCIALE**, ovvero di quel documento con il quale un'organizzazione, che sia un'impresa o un ente pubblico o un'associazione, comunica periodicamente gli esiti della sua attività, **non limitandosi ai soli aspetti finanziari e contabili**.

Essa viene strutturata in modo semplice, talvolta schematico, perché intende favorire un'agevole lettura.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## BILANCIO SOCIALE

Ogni scuola è una realtà molto complessa: una fitta rete di relazioni e interconnessioni non consente di isolare in modo netto una variabile rispetto a tutte le altre.

Tale rete di relazioni e interconnessioni impedisce di ricondurre gli esiti del servizio offerto in modo meccanico ad uno o più elementi singolarmente presi.

**Il bilancio sociale è nella scuola uno strumento di autonomia e responsabilità sociale, attraverso cui rendere conto agli interlocutori sociali dell'attuazione delle scelte, delle attività svolte, delle risorse utilizzate e dei risultati raggiunti per la costruzione del bene comune.**

E', quindi, un documento di sintesi, esito e strumento di un processo di rendicontazione sociale, che rende conto di una prospettiva sia consuntiva che programmatica della missione e delle strategie formulate, delle attività realizzate, dei risultati prodotti e degli effetti determinati, considerando congiuntamente l'insieme degli stakeholders dell'organizzazione e la pluralità (economica, sociale ed ambientale) delle dimensioni.

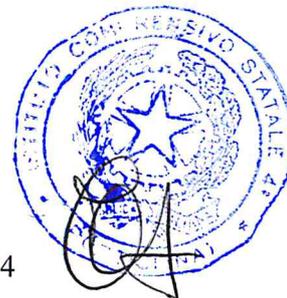
Questa relazione vuole, pertanto, configurarsi come:

- ❖ **strumento di comunicazione e di partecipazione**, predisposto per illustrare il compito istituzionale a cui la scuola fa riferimento, allo scopo di coinvolgere la comunità professionale nella condivisione della “*mission*” (che rappresenta il sentiero da seguire per la realizzazione degli obiettivi prefissati) e nel raggiungimento della “*vision*” (che rappresenta la proiezione dello scenario scolastico immaginato dal DS nel futuro, ovvero dove si vuol far arrivare la scuola nel tempo);
- ❖ **strumento di rendicontazione**, attraverso il quale la scuola rende conto delle scelte effettuate, delle attività svolte, dei risultati ottenuti e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire agli stakeholders di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la sua missione e il suo mandato;
- ❖ **strumento di gestione**, in qualità di strumento di consapevolezza, comportante una riflessione sugli obiettivi educativo-didattici programmati, sui tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento utile alla scuola, per verificare se gli obiettivi siano stati conseguiti o si renda necessario, piuttosto, introdurre ulteriori interventi integrativi per il miglioramento dell'offerta formativa proposta dall'Istituto;
- ❖ **strumento di relazione e di dialogo**, in quanto tende a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, potrebbe diventare uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l'offerta formativa dell'istituto possa integrarsi e farsi tutt'uno con l'offerta formativa del territorio e con quella familiare.

Il motivo di questa scelta è la volontà di illustrare ai portatori di interesse (stakeholders) quali siano state le scelte strategiche le attività svolte, le risorse utilizzate e i risultati ottenuti, aprendosi ad un dialogo critico e costruttivo, al fine di meglio innescare il meccanismo del miglioramento continuo, rendendo più dinamico il sistema scuola per poter contribuire al massimo allo sviluppo della società.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



Gli stakeholders, ovvero i “portatori di interesse” rappresentano quei soggetti in qualche modo coinvolti o toccato (più o meno direttamente) dal servizio offerto dalla scuola. Essi si dividono in tre categorie:

#### **STAKEHOLDERS RELATIVI AL SISTEMA ISTITUZIONALE:**

- STUDENTI;
- GENITORI;
- PERSONALE DOCENTE;
- PERSONALE A.T.A.;
- UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA;
- UFFICIO VI – AMBITO TERRITORIALE DI NAPOLI (EX U.S.P.);
- M.I.U.R.;
- INVALSI;
- INDIRE.

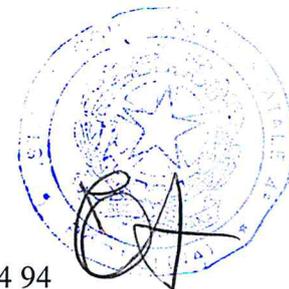
#### **STAKEHOLDERS RELATIVI AL SISTEMA CONTRATTUALE:**

- FORNITORI DI BENI E SERVIZI;
- RAPPRESENTANZE SINDACALI DELLA SCUOLA.

#### **STAKEHOLDERS DI CONTESTO:**

- COMUNE DI PORTICI;
- REGIONE CAMPANIA;
- PROVINCIA DI NAPOLI;
- A.S.L.;
- GUARDIA DI FINANZA;
- POLIZIA MUNICIPALE;
- COMMISSARIATO P.S. PORTICI-ERCOLANO;
- QUESTURA DI NAPOLI;
- CARABINIERI;
- PROTEZIONE CIVILE;
- PREFETTURA;
- ENTI, ASSOCIAZIONI CULTURALI, FEDERAZIONI SPORTIVE;
- ENTI E ISTITUZIONI CULTURALI, BIBLIOTECHE, MUSEI E TEATRI;
- RETI DI SCUOLE ALLE QUALI L’ISTITUTO APPARTIENE;
- UNIONE EUROPEA;
- TUTTI GLI ISTITUTI SCOLASTICI INSISTENTI SUL TERRITORIO DI PORTICI (NA);
- REALTA’ CON LE QUALI L’I.C. “4° DE LAUZIERES” DI PORTICI (NA) HA OPERATO IN CONVENZIONE NELL’A. SC. 2017/2018;

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. e del PROGRAMMA ANNUALE è stata eseguita e sostenuta oltre che dal D.S.G.A. della scuola, dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.



35° Distretto Scolastico  
**ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES**  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Per quanto attiene l'Identità dell'Istituto (finalità istituzionali, mission, organigramma, le risorse umane presenti, la composizione del personale docente all'interno dei tre segmenti scolastici ecc...) si rimanda alla lettura del P.T.O.F. aggiornato all'anno scolastico 2017/2018, pubblicato sul sito della scuola.

Per quanto afferisce alla gestione delle risorse finanziarie, essa emerge da due documenti sostanziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, entrambi riconducibili ad un esercizio finanziario corrispondente all'anno solare e non a quello scolastico. Anche questi documenti sono pubblicati sul sito web della scuola, alla voce **Amministrazione trasparente**.

## CONSUNTIVO DEL SERVIZIO SCOLASTICO

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati. L'orario, già pressoché definitivo sin dal mese di ottobre, si è mantenuto sostanzialmente stabile durante tutto l'anno scolastico, tranne che per le prime settimane di scuola durante le quali sono stati consentiti spazi di elasticità per favorire l'accoglienza degli alunni.

Un dato sicuramente positivo della scuola è la stabilità dei docenti **che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.**

I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata.

Anche quest'anno sono state individuate le **Funzioni Strumentali** per le seguenti aree, destinatarie di specifici provvedimenti di nomina:

NUMERO D'ORDINE	AREA FUNZIONE STRUMENTALE	DIZIONE IN CHIARO FUNZIONE STRUMENTALE A. SC. 2016/2017	NUMERO DEI DOCENTI ASSEGNATARI DI INCARICO
01	<b>AREA 1</b>	<b>GESTIONE DEL P.T.O.F.</b>	<b>02</b>
02	<b>AREA 2</b>	<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE E SITO WEB</b>	<b>01</b>
03	<b>AREA 3</b>	<b>INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI</b>	<b>01</b>
04	<b>AREA 4</b>	<b>PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI E ISTITUZIONI ESTERNI</b>	<b>01</b>
<b>TOTALE DOCENTI ASSEGNATARI DI INCARICO</b>			<b>05</b>

Il loro apporto è stato rilevante e ha contribuito fortemente alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore. Importante la funzione dei docenti **Collaboratori del Dirigente Scolastico** e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso, sapendosi porre in relazione positiva con gli altri docenti, il personale A.T.A. e con l'Ufficio di Segreteria.

Nell'ambito dell'organizzazione scolastica è da rilevare la costituzione del **Comitato per la Valutazione dei Docenti** che, sulla base della novella dell'art.11 del D.Lgs. n. 297 del 1994, ad opera del comma 129 della Legge n. 107/2015, è stato investito di un ruolo di alta responsabilità e cioè il compito di individuare "i criteri per la valorizzazione dei docenti". Ciò significa che ad esso è stata associata una valenza strumentale ovvero instradare verso l'applicazione della cosiddetta meritocrazia dei docenti.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Anche per quest'anno scolastico é stato confermato il **Nucleo Interno di Valutazione**, già costituito verso la fine del precedente a.s., con il compito di rivedere e revisionare il **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (R.A.V.)**, lo strumento che costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il **PIANO DI MIGLIORAMENTO (P.d.M.)**, che prende le mosse dal R.A.V., apportando gli opportuni adattamenti funzionali alle mutate esigenze ambientali.

In ottemperanza ai dettami normativi imposti dalla legge sulla “Buona Scuola” è stato rivisto il **PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)** di questo Istituto, aggiornato per l’a. sc. 2017/2018, con delibera del Consiglio d’Istituto n. 61 del 25/10/2017. Quest’ultimo lavoro si è rivelato particolarmente impegnativo, in quanto ha richiesto un notevole sforzo programmatico per delineare le piste evolutive che si intende perseguire per i prossimi anni scolastici.

Nell’ottica di ottimizzare l’utilizzo delle risorse e l’impiego degli spazi, con la finalità di migliorare il servizio scolastico e realizzare un clima di bene-essere all’interno dell’istituto, è stato necessario completare la regolamentazione della vita scolastica adottando opportuni **regolamenti**.

Per quel che concerne la **CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D’ISTITUTO** va evidenziato che tutte le risorse a disposizione, ovvero il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici destinati al personale A.T.A. e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale sono state finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative, di monitoraggio e valutazioni nazionali (INVALSI) e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa approvato dagli Organi Collegiali della scuola.

Sempre come effetto delle recenti disposizioni normative, sono state assegnate alla scuola alcune unità di personale docente rientrante nel cosiddetto “**ORGANICO DI POTENZIAMENTO**”, ovvero docenti destinati a potenziare la dotazione organica dell’istituzione scolastica per sopperire ad alcune deficienze e criticità strutturali. Queste unità sono state “utilizzate” prioritariamente, come da norma, per effettuare supplenze nel caso di assenze temporanee di docenti curricolari, al fine di garantire la vigilanza nelle classi “scoperte” e di riempire i vuoti didattici determinati dalla indisponibilità del docente.

A partire dal mese di Ottobre e subito dopo le prime valutazioni sono stati avviati progetti di potenziamento, tra i quali quelli afferenti alla musica, destinati agli allievi della scuola primaria e scuola secondaria di I grado E quello dedicato agli alunni con BES, nell’intento di offrire agli alunni ulteriori opportunità formative. I docenti dell’organico potenziato hanno fornito un utile apporto che si è rivelato determinante per migliorare gli esiti scolastici e contrastare l’abbandono e la dispersione scolastica.

Le insegnanti che, secondo l’orario di insegnamento, hanno beneficiato di ore di compresenza, hanno supportato la propria classe nell’attività di recupero/potenziamento, compatibilmente con le sostituzioni brevi.

Per quanto concerne l’attività progettuale, anche in quest’anno scolastico, si è mantenuta la scelta di declinare il **PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA’**, specifico per l’anno scolastico in corso, formulato sulla base delle determinazioni didattiche e progettuali adottate nell’Istituto, per il periodo di riferimento, in coerenza con gli obiettivi del P.T.O.F., ma secondo la disponibilità delle risorse.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **VERIFICA ATTUAZIONE DEL P.T.O.F.**

E' stata condotta, periodicamente, durante l'anno scolastico, la verifica dell'attuazione del P.T.O.F. che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell'offerta formativa, sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l'anno scolastico 2017/2018.

Nel P.T.O.F., carta di riconoscimento dell'Istituto vengono illustrate le linee distintive dell'istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

L'esame del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA, guidato dalle due funzioni strumentali titolari dell'AREA 1, attraverso apposite slides e schede di rilevazione, dai docenti coinvolti nel progetto, dai componenti delle varie commissioni di lavoro, dallo staff del Dirigente Scolastico, con il prezioso supporto del D.S.G.A., ha posto l'attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate, sugli obiettivi perseguiti, nonché sui risultati conseguiti.

I risultati sono molto positivi e denotativi di una conduzione gestionale proficua ed efficace, legata alla progettazione didattica ed agli interventi educativi realizzati.

## **AUTOVALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO**

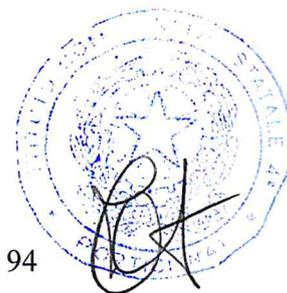
I documenti di riferimento (P.T.O.F., RAV, PdM, organigramma, etc...) sono stati elaborati in tempi diversi e risentono di fasi diverse della storia della scuola ed, in particolare, della storia di questa scuola. Nell'a. sc. 2018/2018 occorrerà lavorare ad una loro maggiore armonizzazione.

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 l'ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA), come tutte le scuole del Sistema Nazionale di Istruzione, statali e paritarie, è stato coinvolto nel processo di autovalutazione con l'elaborazione finale del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.). Per la stesura di detto documento è stato utilizzato il format elaborato dall'INVALSI, già sperimentato su vasto campione di scuole. La scuola ha condotto l'autovalutazione prendendo in considerazione tre dimensioni: Contesto e risorse, Esiti e Processi (suddivisi in Pratiche educative e didattiche e Pratiche gestionali e organizzative). Per ogni dimensione, è stato necessario riflettere su alcuni ambiti cui sono associati gli indicatori per la misurazione oggettiva (Mappa degli Indicatori del R.A.V.).

L'autovalutazione, come prima fase del procedimento di valutazione, pur realizzata concretamente da un Nucleo Interno di Valutazione appositamente costituito, ha coinvolto tutta la comunità scolastica con la finalità di individuare piste di miglioramento. Tale percorso non va considerato in modo statico, ma come uno stimolo alla riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola. L'autovalutazione, da un lato ha la funzione di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento, dall'altro, costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare nel successivo anno scolastico il piano di miglioramento. Come risultato del processo di autovalutazione sono stati individuati, in sede di aggiornamento e revisione, gli obiettivi, le priorità e i traguardi di seguito sinteticamente riportati:



35° Distretto Scolastico  
 ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it



**PRIORITA' E TRAGUARDI RAV 2017/18:**

<b>ESITI DEGLI STUDENTI</b>	<b>DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'</b>	<b>DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO</b>
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>	Ridurre la variabilità tra le classi degli esiti degli studenti.	Innalzare la percentuale degli studenti collocati nelle fasce di voto più alte.
<b>COMPETENZE EUROPEE</b> <b>CHIAVE</b>	Sviluppare le competenze sociali e civiche degli studenti.	Aumentare il livello delle competenze di convivenza civile, di partecipazione e di rispetto delle regole, dell'ambiente e degli altri.

**MOTIVAZIONI PRIORITA' A. SC. 2017/2018 SULLA BASE DEI RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE.**

La **nuova scelta** delle priorità è stata operata sulla base della necessità di monitorare a distanza per verificare l'attendibilità dell'analisi condotta circa le inclinazioni o le attitudini dei propri studenti. **Solo in tal modo l'Istituzione Scolastica potrà adottare manovre correttive che siano efficaci ed efficienti per promuovere non solo il successo scolastico, ma anche quello dell'uomo e del cittadino.**

Analizzati i dati delle Prove Invalsi, si evince che la situazione dell'andamento nelle prove non fa emergere criticità tali da essere oggetto di priorità. In continuità con il RAV 2016/2017, la scuola intende procedere con analisi e monitoraggi più attenti dei risultati scolastici in termini di livelli di apprendimento conseguiti e di competenze sociali e civiche degli studenti. Tali azioni rappresentano una priorità strategica collegata sia agli obiettivi dell'incarico dirigenziale, sia a quelli regionali. Inoltre, i mutamenti che il nostro contesto scuola sta attraversando per l'incremento del numero degli allievi, obbliga i docenti ad affrontare più criticamente la formazione degli studenti e lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali. Negli anni precedenti, la scuola aveva già destinato attività e progetti allo sviluppo delle competenze sociali e civiche degli alunni; per il nuovo triennio si prefigge di monitorare tali competenze, alla base della formazione di un cittadino ben integrato nella società attuale. Rispetto alla riduzione della disomogeneità degli esiti, il nostro istituto si propone di elevare la percentuale di studenti collocati nei livelli più alti procedendo in modo sempre più attento alla valutazione per classi parallele attraverso prove di verifica iniziali, intermedie e finali e allo studio e al confronto dei risultati ottenuti con quelli conseguiti nelle competenze sociali e civiche per garantire il successo formativo di tutti.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

### **OBIETTIVI DI PROCESSO RAV 2017/18:**

<b>AREA DI PROCESSO</b>	<b>DIZIONE IN CHIARO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO</b>	
<b>CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE</b>	Valutare per classi parallele per promuovere e regolare i processi educativi e formativi.	Predisporre prove e compiti di realtà per valutare le competenze sociali e civiche degli studenti.
<b>INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE</b>	Incrementare il numero delle azioni educative attraverso nuove metodologie didattiche inclusive.	

### **DESCRIZIONE OBIETTIVO A. SC. 2017/2018 - MODALITA' CON CUI GLI OBIETTIVI DI PROCESSO POSSONO CONTRIBUIRE AL RAGGIUNGIMENTO DELLE PRIORITA'.**

Gli obiettivi di processo segnalati nel R.A.V. 2017/2018 possono contribuire al raggiungimento delle priorità, attraverso le seguenti azioni:

La programmazione e la somministrazione di prove oggettive per classi parallele per la scuola e primaria e scuola secondaria di primo grado, unitamente alla predisposizione di prove e compiti di realtà per la valutazione delle competenze sociali e civiche, contribuiscono a disegnare un profilo reale di ciascun alunno allo scopo di progettare percorsi che mirino al successo formativo di ciascuno e alla riduzione delle variabilità degli esiti. Le azioni di inclusione e differenziazione che si concretizzano in progetti, protocolli di individuazione precoce, reti tra scuole, protocolli d'intesa con enti e associazioni del territorio rappresentano esse stesse valide occasioni e opportunità per gli alunni per sperimentare contesti in cui meglio può esprimersi il compito di realtà su cui si basa la valutazione della competenza soprattutto quella sociale e civica. Per la concretizzazione dei processi sopraindicati vengono individuate figure di sistema finalizzate al coordinamento, alla programmazione, realizzazione e monitoraggio.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **DIFFUSIONE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE**

La diffusione degli strumenti multimediali nelle attività didattiche ha reso necessario prevedere risorse adeguate per la continua manutenzione e per il rinnovo dei dispositivi informatici e dei software che, via via, diventano obsoleti. Inoltre, l'Istituto, nel corso di questi ultimi anni, ha promosso e incrementato l'utilizzo in ambito didattico curriculare delle nuove tecnologie informatiche e multimediali, anche grazie al ricorso a risorse provenienti dai programmi comunitari.

La principale iniziativa in tale ambito è rappresentata dal **REGISTRO ELETTRONICO**. Nel contesto della diffusione delle tecnologie informatiche e della promozione di processi innovativi con particolare riguardo all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, va inquadrata anche l'**introduzione obbligatoria** per tutti i docenti della SCUOLA PRIMARIA e della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO del registro elettronico. Questo strumento, oltre all'utilizzo più tradizionale finalizzato alla registrazione di tutti gli aspetti della vita scolastica dal punto di vista didattico (la presenza/assenza degli allievi, la valutazione in itinere e finale, la programmazione didattica preventiva, gli argomenti delle lezioni, le esercitazioni e le prove valutative) si rivela particolarmente utile come mezzo di comunicazione docenti/allievi, docenti/genitori, scuola/famiglie, che consente un maggior coinvolgimento delle genitori, un controllo più assiduo e puntuale sulla frequenza degli allievi, un valido supporto didattico per migliorare il profitto e il rendimento scolastico.

## **AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Anche nell'a. sc. 2017/2018 l'I.C. STATALE "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA) ha previsto nel suo PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA attività e progetti che preparino l'allievo ad avere una visione del mondo più ampia possibile sia dal punto di vista artistico-culturale, sia da quello socio-comunicativo.

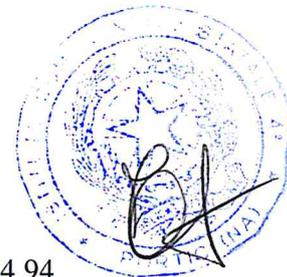
Queste attività si sono orientate su tre linee programmatiche principali con l'intento di rispondere alle esigenze di:

- a) una formazione e preparazione che mostrino la loro valenza al di là del ristretto ambito locale;
- b) un'educazione e conoscenza culturale e civile che derivi da esperienze dirette;
- c) vivere esperienze pratiche di apprendimento che portino al conseguimento di abilità specifiche.

L'offerta formativa dell'Istituto si è consolidata, rispetto agli ambiti disciplinari e interdisciplinari, in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di un'organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni degli studenti frequentanti, e, più in generale, del nostro territorio di riferimento, secondo i principi basilari del P.T.O.F. **ed un'idea formativa unitaria per tutto l'Istituto Comprensivo.**

Diverse e articolate sono state le iniziative promosse dall'istituto rivolte a sostenere e potenziare gli insegnamenti didattici curricolari con interventi di rinforzo e supporto per gli studenti più deboli e in difficoltà, a valorizzare le eccellenze con sollecitazioni formative di livello più elevato e la partecipazione a gare e competizioni, ad ampliare l'offerta formativa, attraverso azioni significative.

Molteplici sono stati i progetti attuati nell'Istituto, nel corso dell'anno scolastico, sia curricolari, sia extra-curricolari, alcuni anche di ampio respiro. Non pochi sono stati quelli realizzati con la collaborazione di Enti e Istituzioni.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Assolutamente importanti e significativi sono stati gli “eventi” programmati e realizzati di alto valore formativo, per educare gli alunni a principi e valori umani e civili universali quali: la pace, i diritti umani, i principi, i diritti e i doveri del vivere civile, la tolleranza e l’integrazione del diverso, la libertà e molti altri ancora. Tali eventi si inseriscono a loro volta in un discorso più ampio riferito allo sviluppo del senso civico, di una coscienza legale e del rispetto, di una coscienza ecologica, nonché alle educazioni fondamentali come l’Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità e l’Educazione interculturale, ma anche l’Educazione all’affettività per la conoscenza di sé.

Diventano, pertanto, occasioni immancabili per fermarsi a pensare e riflettere le celebrazioni delle varie giornate mondiali che la scuola organizza in collaborazione con il Comune e le Associazioni presenti sul territorio.

L’incontro, nelle citate manifestazioni, con esperti nelle varie tematiche trattate, unitamente alla lettura dei libri sui vari argomenti, diventa poi l’occasione per i ragazzi della scuola primaria e secondaria di accostarsi all’esperienza della scrittura autobiografica e di confrontarsi con essa.

I progetti per l’ampliamento dell’Offerta Formativa hanno reso la Scuola centro di aggregazione e motore culturale per gli studenti, i quali, attraverso essi, hanno ricevuto occasioni maggiori di orientamento, sviluppo e maturazione delle abilità e competenze disciplinari. Tutti i progetti sono stati realizzati producendo risultati mediamente positivi; buona parte di essi sono ricorrenti negli anni e, proprio per questo, sono oggetto di costante ed attenta analisi al fine di mantenerne gli effetti di qualità, rendendo, altresì, i contenuti adeguati all’evolvere dei bisogni.

Inoltre, per i progetti permanenti inseriti nel P.T.O.F., è emersa la necessità di una riflessione conclusiva che permetta di esaminare i punti di forza e i punti di debolezza, al fine di migliorarne sempre di più l’efficacia formativa e per evitare il rischio dell’autoreferenzialità del progetto stesso.

***Le principali e pregnanti iniziative messe in atto hanno riguardato PROGETTI e partecipazione a concorsi, in accordo ed in armonia con RAV e PdM:***

**PROGETTO AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA – A. SC. 2017/2018 – “TUTTI INSIEME” –**

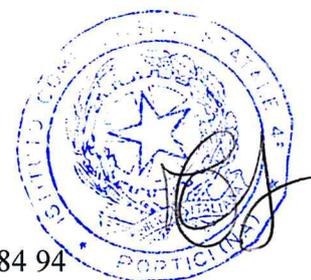
**Esso riunisce gli interventi di recupero e potenziamento di tipo disciplinare.**

Sulla scorta delle disposizioni ministeriali previste dalla L.107 13 luglio 2015, attraverso l’organico di potenziamento presente nel nostro Istituto e il personale a disposizione, si prevede la realizzazione di attività progettuali rivolte all’ampliamento dell’ Offerta Formativa e al Potenziamento del tempo scuola, ponendo una sempre maggiore attenzione alla specificità di ciascun alunno, nel rispetto dei diversi stili cognitivi. Scopo principale è quello di realizzare nuove pratiche per garantire l’inclusione in modo da:

- assicurare il successo scolastico anche a quegli alunni che presentano bisogni educativi speciali;
- valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni;
- favorire l’esplorazione e la scoperta, stimolando la fantasia e il pensiero divergente, dando il giusto valore all’apprendimento cooperativo e alla didattica laboratoriale;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di imparare ad apprendere.

Il progetto, pertanto, si pone lo scopo di rimuovere gradualmente gli ostacoli inerenti all’acquisizione delle competenze chiave, per sviluppare in questi alunni un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e dell’apprendimento. Il progetto prevede la creazione di diversi laboratori, stabiliti, a seconda delle esigenze, in orario curriculare ed extracurriculare con frequenza settimanale (Musica in ... cammino PLESSO VIA DALBONO).

Il PROGETTO “MUSICA IN...CAMMINO” – è stato formalmente attivato, anche per l’anno scolastico 2017/2018, da questa Scuola ed autorizzato ai sensi del D.M. n. 8 del 31/01/2011 (DIFFUSIONE DELLA CULTURA E DELLA PRATICA MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA). Detto progetto è stato indirizzato agli allievi frequentanti la SCUOLA PRIMARIA del PLESSO SALESIANI di questo Istituto Scolastico e le sue



35° Distretto Scolastico  
 ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it

finalità nascono dall’esigenza di avvicinare i bambini quanto più precocemente possibile alla musica, rivestendo questa disciplina grande rilevanza formativa e didattica. La realizzazione delle attività del progetto in discorso ha contemplato, tra l’altro, l’esibizione dei predetti alunni, nel saggio di canti.

**ATTIVITA’ MUSICALE – PROGETTO DI POTENZIAMENTO “CANTO CORALE IN POLIFONIA”** -, che, con cadenza settimanale, ha coinvolto gli studenti della SCUOLA PRIMARIA e della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO. Più nel dettaglio:

TIPOLOGIA CORO	COMPOSIZIONE CORO
CORO INTEGRATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ALUNNI SCUOLA PRIMARIA plesso VIA SALUTE</li> <li>➤ ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</li> <li>➤ ALUNNI CON BES</li> </ul>
CORO POLIFONICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ALUNNI SCUOLA PRIMARIA plesso VIA SALUTE</li> <li>❖ ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</li> <li>❖ ALUNNI PROGETTO D.M. n. 81/2011 plesso VIA DALBONO</li> </ul>

Nell’ambito delle iniziative contemplate sull’inclusione nella sede centrale del nostro Istituto è stato avviato un progetto musicale di Canto Corale Polifonico, che, con cadenza settimanale e per tutto l’anno scolastico, coinvolge alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. All’interno di questo progetto, in orario curricolare, prende vita un corso sperimentale di metodica WILLEMS E CORO INTEGRATO, rivolto a bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

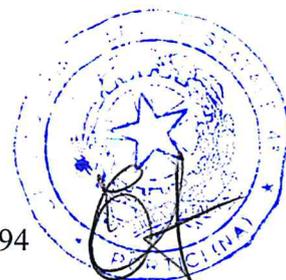
Tra gli obiettivi generali ci sono:

- a) abbattimento delle barriere imposte dal disagio, rendendo la musica accessibile a tutti, ciascuno secondo le proprie specificità;
- b) inclusione attraverso l’esperienza corale/musicale: voce, esperienza corporea e uso dei segni.
- c) sviluppo della socializzazione, dello spirito di gruppo e dell’affiatamento.
- d) sviluppo della concentrazione e dell’impegno.

Il CORO INTEGRATO è ispirato all’esperienza venezuelana delle MANOS BLANCAS: bambini e ragazzi “segnano” con le mani in una coreografia gestuale ispirata alla lingua italiana dei segni.

**OBIETTIVI:**

- Migliorare l’autostima.
- Accrescere l’interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Favorire i processi di socializzazione.
- Stimolare l’attenzione e la concentrazione.
- Potenziare l’autonomia sociale ed operativa.
- Migliorare l’ascolto.
- Esercitare la comprensione del testo.
- Promuovere l’organizzazione del pensiero.
- Ampliare e potenziare le abilità di base.
- Sviluppare la memoria ritmica e uditiva.
- Risvegliare l’istinto ritmico.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

### **ATTIVITA':**

- Lavori di gruppo;
- Esercitazioni guidate;
- Schede strutturate;
- Elaborazione di mappe;
- Esercizi mirati con livello crescente di difficoltà;
- Conferimento di incarichi;
- Giochi didattici (con strumenti multimediali e non).

Il progetto si è svolto in orario curricolare ed è stato destinato agli alunni delle seguenti classi di Scuola Primaria:

PLESSO VIA SALUTE	PLESSO SALESIANI - VIA DALBONO -
CLASSE 1^ SEZ. A	CLASSE 1^ SEZ. B
CLASSE 2^ SEZ. A	CLASSE 3^ SEZ. A
CLASSE 2^ SEZ. B	CLASSE 3^ SEZ. B
CLASSE 2^ SEZ. C	CLASSE 4^ SEZ. A
CLASSE 2^ SEZ. D	CLASSE 5^ SEZ. A
CLASSE 3^ SEZ. B	
CLASSE 4^ SEZ. A	
CLASSE 4^ SEZ. B	
TUTTI GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI (CORO INTEGRATO)	

Destinatari dell'intervento progettuale in orario extrascolastico, il Giovedì dalle ore 14,00 alle ore 17,00 sono stati gli alunni delle classi 3^ sez. A, 3^ sez. B, 4^ sez. A, 5^ sez. A (Progetto Musicale) del plesso di VIA DALBONO.

### **METODOLOGIE:**

Le strategie metodologiche saranno varie e diversificate a seconda degli utenti a cui sono rivolte: peer to peer; cooperative learning; modeling; tutoring; problem solving.

### **TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

Il progetto ha coperto l'arco temporale da ottobre 2017 a Maggio 2018.

### **MEZZI:**

Immagini, libri di testo, schede strutturate, materiale multimediale e musicale.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE:**

La verifica dell'intervento didattico è stata regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi, dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Essa è stata finalizzata a valutare anche l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivi correttivi da introdurre.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



**PROGETTO EUROPEO "A SCUOLA COME A CASA"  
CODICE NAZIONALE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-222**

Il progetto P.O.N. di cui trattasi è stato autorizzato dal M.I.U.R. - DIREZIONE GENERALE PER INTERVENTI IN MATERIA DI EDILIZIA SCOLASTICA, PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE E PER L'INNOVAZIONE DIGITALE - UFFICIO IV - con nota prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017. Esso afferisce alla PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2014-2020 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" - AVVISO PUBBLICO N. 10862 DEL 16/09/2016 .

Detto progetto è stato finanziato per un importo pari a € **39.823,20**, che corrisponde all'intera somma assegnata dal M.I.U.R. per le attività in argomento, le quali hanno preso avvio a far data dal mese di Aprile 2018.

Il progetto è stato realizzato, come da disposizioni ministeriali entro il 31/08/2018 e, precisamente, ha visto concludere tutte le attività formative nella prima decade del mese di Giugno 2018.  
La chiusura amministrativo-contabile va completata entro il 31/12/2018.

Il codice nazionale del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-222**, che conferisce la denominazione alla rispettiva scheda, è costituito dalle seguenti coordinate:

TITOLO DEL PROGETTO: " A SCUOLA COME A CASA"

DESCRIZIONE PROGETTO:

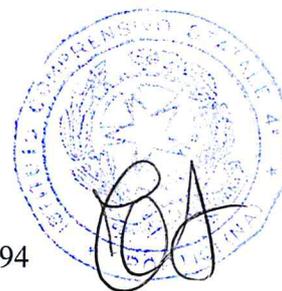
**PER CONTRASTARE SEGNALI QUALI DEMOTIVAZIONE, DISINTERESSE, FREQUENZA SALTUARIA, DISAGIO SOCIALE, EMOTIVO ED AFFETTIVO, INSUCCESSO SCOLASTICO, ATTEGGIAMENTI OSTATIVI, RITMI DI APPRENDIMENTO LENTI, EMARGINAZIONE ED ESCLUSIONE SOCIALE, IL PROGETTO "A SCUOLA COME A CASA", INTENDE PROMUOVERE UNA GAMMA DI INTERVENTI PER FAVORIRE UNA CONCRETA MODIFICA DEL RAPPORTO SCUOLA-TERRITORIO, IN CUI LA SCUOLA SI PONE COME PUNTO DI RIFERIMENTO E CENTRO DI INTERESSE NEI CONFRONTI DEI RAGAZZI E DELLE LORO FAMIGLIE, DOVE LE FIGURE ISTITUZIONALI CHE TUTELANO LO SVOLGERSI ORDINATO DELLE ATTIVITA' UMANE SIANO RICONOSCIUTE COME GARANTI DELLA COSTANTE AZIONE EDUCATIVA E DELLO SVILUPPO ARMONICO E SODDISFACENTE DELLE PERSONE.**

CANDIDATURA: N. 21065

ASSE: I - ISTRUZIONE - "FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)"

OBIETTIVO SPECIFICO: 10.1 "RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA"

AZIONE: 10.1.1. "INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITA', TRA CUI ANCHE PERSONE CON DISABILITA' (AZIONI DI TUTORING E MENTORING, ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO E DI COUNSELING, ATTIVITA' INTEGRATIVE, INCLUSE QUELLE SPORTIVE, IN ORARIO EXTRASCOLASTICO, AZIONI RIVOLTE ALLE FAMIGLIE DI APPARTENENZA, ECC..)"



35° Distretto Scolastico  
**ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES**  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it

**SOTTO-AZIONE: A "INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI"**

FINALITA':

- a) **INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO;**
- b) **GARANTIRE L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLE AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE.**

La piena realizzazione e attuazione del PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-222 è stata sostenuta attraverso lo svolgimento delle attività degli otto moduli, appresso elencati, di cui si compone il progetto in parola:

<b>Titolo Modulo</b>	<b>TIPOLOGIA MODULO/ PERCORSO FORMATIVO</b>
<b>CONOSCERE LA FORZA E ALLONTANARSI DALLA VIOLENZA</b>	EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO
<b>METTO IN MOTO IN PENSIERO</b>	EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO
<b>BREAKING NEWS...IC 4 DE LAUZIERES</b>	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
<b>GIOCHI MATEMATICI</b>	POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE
<b>IMPROVE YOUR ENGLISH</b>	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
<b>ENGLISH UP</b>	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA STRANIERA
<b>ATTORI DIETRO LE QUINTE</b>	ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO
<b>FACCIAMO TEATRO INSIEME</b>	ARTE, SCRITTURA CREATIVA, TEATRO

**I destinatari delle attività summenzionate sono stati gli alunni del I ciclo di studio – SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -.**

Le attività sono state, inoltre, realizzate, avvalendosi delle collaborazioni esterne di Enti e Associazioni e di altri attori del territorio, a titolo non oneroso. Le predette collaborazioni sono relative al “valore di comunità” del progetto.

### **AMBIENTE E RICICLO**

Il nostro Istituto sensibile da anni sul tema del “Riciclo” si è attivato, attraverso una rete di contatti, per fornire agli alunni di alcune classi della scuola primaria la possibilità di visitare un’azienda del nolano “Ambiente S.p.a”. Detta Azienda, seguendo un percorso cosciente e legato alla Green Economy, si occupa del prelievo e dello stoccaggio di vari tipi di materiali, reinserendoli nel circuito del *RICICLO*. Le scolaresche accompagnate da personale specializzato, sono state sensibilizzate sull’importanza di una corretta raccolta differenziata, hanno potuto conoscere da vicino i processi di gestione del ciclo dei rifiuti e come ad essi si possa dare una nuova vita. Gli alunni sono stati accompagnati lungo un interessante percorso didattico e hanno scoperto il lavoro di chi, ogni giorno, contribuisce alla salvaguardia dell’Ambiente.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



### LA MATITA DELLE IDEE

La scuola ha aderito ad un progetto-concorso, al quale hanno partecipato i bambini di 5 della SCUOLA DELL'INFANZIA del PLESSO SALESIANI di VIA DALBONO, il cui scopo è stato quello di inventare e illustrare un gioco didattico. Semplicità, intuitività, creatività nell'esposizione e tanto divertimento per i bambini sono stati la chiave per provare a vincere una fantastica aula creativa.

### SALUTE E ALIMENTAZIONE: PATTO DELLO SPUNTINO

La nostra scuola, sempre attenta ai processi di crescita e di sviluppo degli alunni, ha aderito ai programmi di prevenzione e di promozione di una sana e corretta alimentazione promossi dalla Regione Campania ASLNAPOLI3SUD.

### SALUTE E ALIMENTAZIONE: FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

Anche quest'anno gli alunni della scuola primaria hanno consumato una merenda sana, con la frutta e la verdura distribuita loro nell'ambito del progetto ministeriale "Frutta e Verdura nelle Scuole". L'obiettivo è quello di incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura e sostenerli nella conquista di abitudini alimentari sane, diffondendo messaggi educativi sulla generazione di sprechi alimentari e sulla loro prevenzione.

### CORO POLIFONICO E D.M. N. 8/2011

Il nostro Istituto Scolastico ha partecipato alla **IX EDIZIONE DEL PREMIO TEATRO SAN CARLO**, dedicata alle opere di GIOACCHINO ROSSINI e riservata alle celebrazioni a 150 anni dalla morte del celebre compositore pesarese. **Alla precitata rassegna musicale, rivolta alle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, il nostro Istituto Scolastico si è classificato al primo posto**, conseguendo, pertanto, un ambitissimo risultato. Il premio conferito alla scuola, oltre a testimoniare la competenza dei docenti ed il costante impegno da parte degli allievi, rafforza l'identità dell'I.C. "4° DE LAUZIERES" nel comune di PORTICI: la scuola ad indirizzo musicale, con la finalità precisa di diffondere ed attuare la pratica coreutica e musicale nei tre ordini di scuola funzionanti all'interno dell'Istituto Scolastico.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

### **SPORT DI CLASSE**

SPORT DI CLASSE è il progetto che ha visto coinvolte, con cadenza settimanale, alcune classi della SCUOLA PRIMARIA del plesso VIA SALUTE – SEDE CENTRALE -. Le relative attività vengono promosse dal M.I.U.R. e dal C.O.N.I. al fine di diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria coinvolgendo:

- ALUNNI;
- INSEGNANTI;
- DIRIGENTE SCOLASTICO;
- FAMIGLIE.

### **EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' – CONCORSO “L'AZZARDO NON E' UN GIOCO” -**

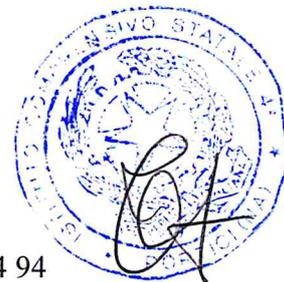
La classe IV sez. C della SCUOLA PRIMARIA del PLESSO di VIA SALUTE – SEDE CENTRALE - ha partecipato al XV PREMIO LETTERARIO “DON PEPPE DIANA” 2018, indetto dall'ASSOCIAZIONE SCUOLA DI PACE “DON PEPPE DIANA” ONLUS di CASAL DI PRINCIPE (CE), sul tema “L'AZZARDO NON E' UN GIOCO”, classificandosi al terzo posto della sezione disegno.

### **CONTINUITA' SCOLASTICA**

Le iniziative per la continuità tra la scuola primaria (classi quinte) e la scuola secondaria di I grado hanno visto quest'anno una rappresentazione finale del progetto “UN NATALE DA INVENTARE” il 19 Dicembre, alla presenza delle famiglie degli studenti, dedicata al Natale, in cui gli alunni, abilmente guidati dai docenti, hanno lavorato insieme nel laboratorio di manipolazione, producendo un manufatto che hanno poi portato a casa.

### **CODING**

La finalità di questo progetto è quella di aiutare a sviluppare negli studenti il pensiero computazionale e la creatività. Quest'anno nel nostro Istituto la codeweek ha contagiato tutti gli allievi. I bambini dell'infanzia plesso Gradoni (sez. A B C), plesso Salute (sez. A B C D E G) e plesso Salesiani (sez. C) coinvolti dalle loro maestre in percorsi su scacchiere hanno giocato con il coding. Le docenti della primaria del plesso Salesiani (1^ A, 1^ B, 2^ A, 3^ A, 3^ B, 4^ A, 5^ A) hanno organizzato attività unplugged sia in palestra che in aula. Così come hanno fatto i docenti della primaria (1^ A, 2^ A-B-C-D, 3^ B, 4^ B, 4^ D, 5^ D) del plesso di Via Salute. I ragazzi delle seconde e delle terze della scuola secondaria di primo grado si sono impegnati in un percorso cody roby “la turista” in palestra, mentre quelli delle prime hanno realizzato attività di programmazione a quadretti. L'entusiasmo degli alunni e dei docenti ha caratterizzato l'edizione della codeweek di quest'anno. Il coding ha un importante valore educativo e didattico perché dà ai bambini/ragazzi una forma mentis che permetterà loro di affrontare problemi complessi quando saranno più grandi. Insomma imparare a programmare apre la mente. Il coding si è dimostrato uno strumento efficace per attuare ancora una volta pratiche di inclusione di cui la scuola si fa promotrice.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## RAGAZZI IN AULA

Quest'anno il nostro Istituto ha aderito all'iniziativa promossa dalla Regione Campania " Ragazzi in aula- Una modalità per conoscersi".

Il progetto ha lo scopo di avvicinare i giovani al mondo della Politica e delle Istituzioni, attraverso la visita guidata dei locali del Consiglio Regionale dar luogo ad una vera e propria seduta consiliare con tanto di proposta di legge, articoli, commi, interventi degli studenti, che dopo la lettura del procedimento, procedono alla votazione effettuata sia per alzata di mano che elettronicamente, come avviene in una vera e propria seduta consiliare. I nostri ragazzi di terza media, accompagnati dal D.S. e dai docenti, il 20 Febbraio sono stati ricevuti in Consiglio Regionale dal Consigliere Generale De Pascale e dal suo staff. In quella sede i ragazzi, sensibilizzati dagli insegnanti circa una corretta alimentazione, ma anche verso un corretto esercizio fisico, "*Mens Sanain Corpore Sano*", hanno portato un disegno di legge riguardante la predisposizione, negli spazi pubblici della città di Portici (Porto del Granatello, Bosco della Reggia, Area verde a Via Diaz e Viale Ascione etc.), di aree dotate di attrezzi ginnici fruibili da tutti i cittadini. La proposta portata in Consiglio è stata illustrata dal Consigliere De Pascale, successivamente argomentata dagli alunni intervenuti ed infine messa ai voti. Per gli studenti quest'esperienza ha rappresentato un momento altamente formativo, in quanto hanno potuto constatare da vicino l'iter burocratico che segue un procedimento.

## IO LEGGO PERCHE'

Il nostro Istituto accogliendo con interesse i progetti *del Miur LIBRIAMOCI 2017 e # IO LEGGO PERCHE'* ha attivato nella settimana, dal 21 al 29 ottobre, dedicata alla lettura ad alta voce, una serie di iniziative volte a stimolare l'ascolto ed il piacere per la lettura. La scuola interpretando la valenza culturale e didattica dei progetti si è attivata individuando sul territorio agenzie preposte e/o favorendo le iniziative di docenti ed alunni dell'Istituto, mirate alla sensibilizzazione dell'ascolto attivo e del piacere verso una lettura consapevole. L'iniziativa # Io leggo perché, organizzata dall'associazione editori italiani (A.I.E.), mobilita tutti coloro che credono nel valore del libro e della lettura, per sensibilizzare chi non legge o legge poco, promuovendo l'arricchimento e l'aggiornamento delle biblioteche scolastiche. Nell'ambito di questa iniziativa gli alunni hanno realizzato libri: tridimensionali, POP UP, in pannello lenci per alunni diversamente abili e video. Il 26 Ottobre 2017 la responsabile di una libreria gemellata con la scuola, in veste di lettrice, ha coinvolto ed interessato gli alunni di via Dalbono e quelli delle classi seconde di via Salute in percorsi di lettura e ascolto, integrandoli con canzoni e disegni. Il giorno 27 ottobre 2017 nei locali di via Salute, nell'ambito delle iniziative per la continuità, alcuni alunni di terza della scuola secondaria di primo grado hanno letto ai compagni di quinta di via Dalbono una favola di Fedro sul Bullismo, coniugando i principi del progetto "Lettura" con la sensibilizzazione sul tema, quanto mai attuale, del fenomeno del Bullismo. Nella stessa giornata l'Istituto ha avuto il piacere di ospitare la scrittrice Maria Rosaria Iazzetta, vincitrice del Premio Internazionale di Letteratura Città di Como, che ha presentato alle classi seconde della scuola media la sua esperienza di viaggio in Birmania, racchiusa in un libro fotografico "Il Paese dei Gelsomini". L'incontro è stato ripreso dalle telecamere di Caprievent ed è stato trasmesso anche dall'emittente Telecaprinews e da Caprievent.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



## FORME DEL BENESSERE PSICOLOGICO A SCUOLA

**La Settimana del Benessere Psicologico è un evento annuale**, organizzato dall'Ordine Psicologi Campania in collaborazione con l'Associazione Nazionale Comuni Italiani e realizzato su tutto il territorio regionale con la partecipazione attiva degli psicologi campani e delle Città Amiche del Benessere Psicologico. L'obiettivo dell'iniziativa è diffondere una cultura psicologica attraverso il concetto di benessere psicologico e promuovere la professionalità dello psicologo nelle comunità, creando contesti di riflessione tra istituzioni, cittadini e psicologi, rendendo visibili le competenze, le azioni e gli ambiti in cui lo psicologo opera e attivando reti capaci di evidenziare e risolvere le necessità del territorio. Quest'anno, con l'ottava edizione della Settimana del Benessere Psicologico, che si terrà dal 6 al 12 Novembre, si inaugurerà "Scuole Amiche del Benessere Psicologico", l'iniziativa organizzata insieme con l'Ufficio Scolastico Regionale e l'Assessorato Regionale alle Politiche Sociali, che prevede il coinvolgimento diretto delle scuole del territorio che, insieme agli psicologi, organizzeranno eventi, dibattiti, workshop e sportelli informativi diretti alle alunne e agli alunni, ai loro genitori e agli insegnanti. Il nostro Istituto, sensibile a queste problematiche di evidente rilievo nella società attuale, ha aderito all'iniziativa, individuando le classi quinte e quelle della scuola secondaria di primo grado come fruitori di questo progetto.

**Inoltre l'iniziativa è stata estesa a docenti e genitori.**

I seminari concordati hanno visto interessate le seguenti classi:

- Lunedì 6 novembre 2017 ore 10,00/12,00 alunni della scuola secondaria di primo grado;
- Martedì 7 novembre 2017 ore 9,30/11,30 alunni della scuola primaria del plesso "Salesiani";
- Mercoledì 8 novembre 2017 ore 9,00/11,00 alunni delle classi quinte scuola primaria plesso Via "Salute";
- Giovedì 9 novembre 2017 ore 15,00/17,00 Seminario per i docenti.
- Giovedì 9 novembre 2017 ore 17,00/18,30 Seminario per i genitori.

## LA SCUOLA VA A BORDO

"LA SCUOLA VA A BORDO" ha rappresentato e ha costituito un percorso formativo di sensibilizzazione sulle attività del settore marittimo, portuale, logistico e di ricerca scientifica e ambientale sul mare.

## "FRANCAIS A PETIT PAS" LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) NELLA SCUOLA PRIMARIA

Il progetto si pone come finalità quella di creare curiosità cognitiva ed affettiva verso il fenomeno lingua, avviando "a piccoli passi" i bambini della scuola primaria verso il codice linguistico francese. Nel corso degli incontri settimanali gli alunni, attraverso documenti audio-video francofoni ed al progressivo utilizzo del francese come "langue de classe" da parte dell'insegnante, hanno iniziato a riprodurre, per imitazione, i suoni specifici e l'intonazione corretta, ad associare parole ad immagini costruendo un proprio vocabolario, a comprendere e produrre semplici messaggi legati al vissuto quotidiano.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## GIOCHIAMO A SCACCHI

Il progetto ha visto destinatari gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e gli allievi della della SCUOLA PRIMARIA del plesso di VIA SALUTE (SEDE CENTRALE) e del plesso di VIA DALBONO (PLESSO SALESIANI) ed è stato attuato e realizzato in collaborazione con il LICEO SCIENTIFICO STATALE “F. SILVESTRI” di PORTICI (NA). Il medesimo è finalizzato ad educare e rieducare gli studenti, attraverso il gioco degli scacchi, senza puntare all’insegnamento del gioco in sé, poiché di esso interessa non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti meta cognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (TEORIA DELLA MENTE), con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.

\*\*\*\*\*

Ai progetti sopra elencati si aggiungono:

- A. PROGETTI RISERVATI AGLI ALLIEVI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI ETA’ 5 ANNI;
- B. LABORATORI ESPRESSIVI E CREATIVI;
- C. ALTRI PROGETTI DI POTENZIAMENTO riservati agli alunni con BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI), allo scopo di promuovere la cultura dell’inclusione degli alunni con disabilità, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta.

La progettualità della scuola e le attività realizzate per l’ampliamento dell’offerta formativa rivolta agli alunni dei tre segmenti scolastici, attraverso lo svolgimento di quanto previsto nel P.T.O.F., nonché la partecipazione a concorsi nazionali e regionali, hanno portato gli alunni dell’Istituto a confrontarsi con nuove esperienze, ad incontrare esperti e personaggi di indiscusso spessore umano e culturale.

Al termine delle lezioni, le sezioni di Scuola dell’Infanzia, nonché le classi della Scuola Primaria e Secondaria hanno presentato alle famiglie i lavori svolti nel corso dell’anno nell’ambito della progettazione dell’arricchimento dell’offerta formativa.

## INTERVENTI DI MANUTENZIONE

Anche nel corrente anno scolastico l’istituto ha vissuto con molto disagio il forte disimpegno dell’Ente locale di riferimento – COMUNE di PORTICI (NA) – in relazione a tutto ciò che riguarda la manutenzione dell’edificio scolastico e l’erogazione dei servizi riguardanti le utenze, quale l’assegnazione di modesta entità del fondo annuale per le spese varie d’ufficio e per gli interventi di piccola manutenzione. Su tale disimpegno ha inciso certamente la fase di “incertezza” politica che ha vissuto l’Ente negli anni addietro, addebitabile ad un processo di rivisitazione normativa a livello centrale e ridefinizione dell’organizzazione, della elezione e composizione degli organi politici e delle funzioni e delle competenze dell’Ente Comune, nel contesto più ampio di contenimento della spesa pubblica.

Si è dovuto, pertanto, registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato intervento dell’Ente Comune e si segnalano, in particolare, i pericoli derivanti dal soffitto di alcuni locali della Sede Centrale.

La vetustà degli edifici scolastici e l’inesistenza di attività manutentiva nei decenni precedenti hanno determinato l’esigenza, mai completamente soddisfatta dall’Organo competente, di innumerevoli interventi urgenti, legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana, alla sistemazione dei servizi igienici, alla sostituzione di infissi ormai completamente inservibili.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Alcune iniziative e risorse sono state rivolte per interventi di manutenzione e miglioramento degli ambienti e delle infrastrutture scolastiche allo scopo di rendere la scuola un ambiente caldo, pulito, accogliente, funzionale, ben organizzato ed efficiente. Le risorse finanziarie sono state reperite prioritariamente dal capitolo di spesa destinato alle spese di investimento e/o al funzionamento amministrativo e didattico; per le risorse umane, laddove possibile, si è fatto ricorso alla disponibilità del personale interno, in particolare dei collaboratori scolastici, compensati con risorse del FIS destinate a straordinari e intensificazioni oppure, più di frequente, con riposi compensativi.

Fino all'anno scolastico 2015/2016 l'Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria dei fondi erogati dal M.I.U.R. per l'affidamento dei servizi di mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili e di giardinaggio (cd. progetto "SCUOLEBELLE"), destinati al plesso di SCUOLA DELL'INFANZIA – SEDE CENTRALE – VIA SALUTE e al PLESSO SALESIANI di VIA DALBONO, con i quali si è provveduto principalmente alla pitturazione degli spazi interni ed esterni dei rispettivi edifici.

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Durante l'anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal P.T.O.F. e previste dal Piano delle attività, predisposto all'inizio dell'anno scolastico. I colloqui hanno avuto cadenza periodica per scambi di informazioni relative alla valutazione degli alunni e ai processi di apprendimento secondo un calendario stabilito.

Su richiesta dei genitori e/o dei docenti hanno avuto luogo colloqui individuali su appuntamento per approfondire la conoscenza degli alunni o problematiche formative.

Le comunicazioni con le famiglie sono avvenute per il tramite degli studenti, dei genitori rappresentanti di classe, attraverso l'inserimento di comunicati sul sito web, in attuazione del PTI (PIANO TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L'INTEGRITA'), adottato dal DIRIGENTE SCOLASTICO con provvedimento "ad hoc".

Le famiglie hanno mostrato interesse per le iniziative proposte ed hanno preso parte con entusiasmo alle rappresentazioni finali, realizzate a chiusura di ciascun progetto attivato.

La vita scolastica è stata caratterizzata da molte iniziative che hanno interessato i ragazzi e le famiglie: in particolare i progetti d'istituto, i percorsi per contrastare fenomeni di dispersione scolastica, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, finanziati dal FIS, attività che hanno visto l'ampia partecipazione degli alunni, proprio perché hanno valorizzato momenti di valorizzazione e potenziamento delle competenze trasversali.

La scuola si è sempre mostrata disponibile all'ascolto e pronta a risolvere ogni problematica, imprevista o imprevedibile, che potesse generarsi in itinere. Non si sono registrate "lamentele" per disservizi.

La relazione con le famiglie si è rivelata autentica e fattiva per la trasmissione di informazioni riguardanti il vissuto dell'alunno, la conoscenza del suo background affettivo e sociale, per la realizzazione di un patto di corresponsabilità educativa che valichi il confine della mera definizione conferita al documento cartaceo e che costituisca un vero strumento di intesa e di collaborazione scuola-famiglia.

Infine, la relazione con le famiglie degli studenti è stata molto positiva, ma gli stessi componenti del Consiglio d'Istituto hanno evidenziato la sempre più forte necessità dei genitori di comprendere in modo particolare gli aspetti legati alla gestione finanziaria della scuola.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



## **RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

L'istituto ha mantenuto i consueti buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli allievi nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro, anche attraverso lo scambio informale di esperienze.

Sono stati organizzati incontri a carattere laboratoriale che hanno visto i nostri alunni in "uscita" protagonisti di momenti interessanti che hanno offerto spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

Anche la continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo è stata pensata e realizzata con la duplice finalità:

1. consentire ai bambini la conoscenza diretta e serena del successivo segmento scolastico;
2. raccordare i docenti dei cosiddetti "anni ponte", quindi avviare una collaborazione concreta e realizzare quanto progettato nei gruppi di lavoro e nei dipartimenti verticali "verso l'implementazione".

## **RAPPORTI CON IL TERRITORIO E LE ISTITUZIONI**

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto assolutamente collaborativo con il territorio, ma per quanto concerne i rapporti con l'Ente Locale – COMUNE DI PORTICI - , proprietario degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che solo in parte sono state evase.

Sono state, inoltre, inviate alla suddetta Amministrazione Comunale formali richieste per l'assegnazione di ulteriori locali che:

1. **consentano la crescita numerica delle classi di scuola secondaria di primo grado, considerato il numero cospicuo di richieste d'iscrizione che perviene, con costanza, ogni anno;**
2. **assicurino l'efficienza e l'efficacia del lavoro degli Uffici amministrativi, limitati fortemente dalle attuali condizioni logistiche, allo scopo di evitare le condizioni di pericolo, nonché prevenire gli effetti dannosi per la sicurezza e la salute dei lavoratori, dal momento che gli attuali locali adibiti ad Uffici non rispettano gli indici minimi di funzionalità ed i requisiti minimi, previsti dal D. LGS. n. 81/2008, di cubatura e superficie dei locali, in rapporto al numero di personale che li popola.**

A tutt'oggi nessun formale riscontro è stato fornito alle reiterate richieste di cui sopra e l'Istituto, **in particolare gli Uffici di Segreteria e la Direzione continuano a versare in una situazione di notevole disagio lavorativo.**

Infine sono stati effettuati degli incontri con l'Assessore alla P.I. per ricevere certezze in ordine all'assegnazione del nuovo fondo per piccole manutenzioni e le spese varie d'ufficio (di gestione) per l'anno 2018 – A. SC. 2018/2019 -. A fronte di tale richiesta è stato fornito riscontro positivo dall'Ente Locale, per le vie brevi, assicurando la scuola, tra l'altro, del notevole incremento a cui verrà assoggettato tale finanziamento per il prossimo anno scolastico.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **RAPPORTI CON LE RR.SS.UU.**

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il Dirigente Scolastico con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non confinata solo all'impegno di contrattazione, è sempre stata orientata verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Le informazioni preventive e successive sono state oggetto di formale verbalizzazione ed il CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO, redatto in modo conforme alla normativa vigente tra le OO.SS., la RSU di Istituto e il DIRIGENTE SCOLASTICO, è pubblicato ai sensi della Legge n. 69/2009, sul sito istituzionale della scuola.

Anche quest'anno, rispetto ai precedenti, la consistenza del Fondo per l'Istituzione Scolastica ha subito una severa decurtazione, in particolare per l'Istituto Contrattuale relativo agli INCARICHI SPECIFICI AL PERSONALE A.T.A., per cui l'assegnazione delle risorse correnti è stata appena sufficiente per sopportare i compensi dovuti all'insieme delle molteplici attività connesse al funzionamento dell'organizzazione di questa Scuola, particolarmente complessa per dimensioni e struttura. Quanto illustrato ha determinato la progressiva erosione della consistenza mantenuta a residuo negli scorsi anni per far fronte alla capacità progettuale della Scuola. Di conseguenza è stato necessario ridurre o eliminare alcune attività che, per quanto utili alla gestione dell'Istituto, non potevano essere compensate (quali ad esempio, le referenze di progetto). L'ipotesi di contratto integrativo, per l'a. sc. 2017/2018, è stata stipulata in data 29/01/2018.

La certificazione di compatibilità finanziaria da parte dei REVISORI DEI CONTI è stata rilasciata in data 21/03/2018.

Nel corso di quest'anno scolastico non è stato avviato nessun contenzioso sia da parte di componenti interne (personale ed alunni), sia da parte di fruitori esterni.

## **DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' ORGANIZZATIVA**

La direzione e gestione di un Istituto complesso non può prescindere da un'organizzazione di sistema in cui figure intermedie, delegate dal dirigente scolastico, collaborino al coordinamento dei vari aspetti e momenti della comunità scolastica. E' stato costituito, pertanto, un organigramma funzionale all'attuazione del P.T.O.F. e al monitoraggio dei processi, composto da referenti di plesso, funzioni strumentali, commissioni varie, referenti di progetto, coordinatori di classe.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve socializzare, condividere e valorizzare l'esperienza dei singoli. Molte energie sono state investite in direzione del potenziamento della comunicazione e dell'inclusione. Gran parte dei docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione, quindi, chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

La complessità della scuola autonoma necessita di una leadership diffusa, ha bisogno di persone che lavorano *insieme* per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

L'azione del Dirigente Scolastico è stata supportata dalla docente designata Collaboratore vicario, la quale ha svolto per lo più compiti del classico vice preside e assicurato la gestione di problematiche varie.

I referenti di plesso hanno sostenuto l'azione del Dirigente in compiti e mansioni varie offrendo un valido contributo alla gestione e risoluzione dei problemi nei plessi. Fondamentale è stato il lavoro delle funzioni strumentali, individuate per specifiche aree e assegnate a docenti competenti e motivati, previa acquisizione della disponibilità



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

dei medesimi. Esse hanno funto da cerniera tra il Dirigente scolastico e le altre componenti scolastiche, favorendo l'avvio, il monitoraggio e la verifica della progettazione d'Istituto e dei processi. Valida è stata la loro collaborazione ai fini di un raccordo tra l'Istituzione scolastica e gli Enti/Soggetti esterni. Ciascuna, su direttiva del dirigente scolastico, si è adoperata per il miglioramento dell'offerta formativa.

Efficace, ai fini dell'attuazione della programmazione della classe, si è rivelato il coordinamento dei consigli di classe da parte di docenti all'uopo delegati; proficuo il lavoro svolto dai referenti dei progetti.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto dei criteri di continuità didattica, della disponibilità di ciascun docente, delle competenze personali in rapporto ai bisogni e necessità degli studenti.

In armonia con il PIANO DELLE ATTIVITA' del PERSONALE A.T.A. redatto dal D.S.G.A. ed adottato dal DIRIGENTE SCOLASTICO, i collaboratori scolastici sono stati assegnati alle sedi tenendo conto della continuità di servizio nei plessi e dei desiderata espressi. Per l'assegnazione ai reparti, si è tenuto conto delle attitudini e capacità personali. Per l'assegnazione del personale amministrativo ai vari compiti, si è tenuto conto delle capacità personali e competenze nei vari settori.

**Il dirigente scolastico ha messo in campo le energie necessarie affinché non sorgessero conflitti tra i componenti della scuola.**

La normativa di settore ha richiesto l'implementazione dei processi basilari legati alla comunicazione digitale. A tal fine, la collaborazione con la funzione strumentale competente per l'area informatica è stata fondamentale per l'implementazione del sito web e del registro elettronico.

E' stato nominato il personale insegnante a tempo determinato, nel rispetto della normativa vigente, ai sensi del comma 333 dell'art. 1 della Legge di Stabilità 2015 – LEGGE DI STABILITA' N. 190 del 23/12/2014 -, il quale dispone che, a decorrere dall'01/09/2015, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi e saltuarie di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della Legge 23 Dicembre 1996, n. 662 per il primo giorno di assenza del personale docente.

E', altresì, stato nominato il personale A.T.A. – PROFILO PROFESSIONALE COLLABORATORE SCOLASTICO - a tempo determinato nel rispetto della normativa vigente, ai sensi del comma 332 dell'art. 1 della Legge di Stabilità 2015 – LEGGE DI STABILITA' N. 190 del 23/12/2014 -, il quale dispone che, a decorrere dall'01/09/2015, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi e saltuarie, di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della Legge 23 Dicembre 1996, n. 662, per i primi sette giorni di assenza del personale COLLABORATORE SCOLASTICO.

E', infine, stato nominato il personale A.T.A. – PROFILO PROFESSIONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO - a tempo determinato nel rispetto della normativa vigente, ai sensi dell'art. 1, comma 602 delle Legge n. 205/2017, il quale dispone che, a decorrere dall'01/01/2018, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi e saltuarie, di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della Legge 23 Dicembre 1996, n. 662, per i primi trenta giorni di assenza del personale ASSISTENTE AMMINISTRATIVO.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



## **DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA**

L'attività amministrativa è stata brillantemente coordinata dal D.S.G.A., Sig. Marco PALUMBO, sulla base delle direttive impartite dal DS ad inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il PROGRAMMA ANNUALE 2018 ed il CONTO CONSUNTIVO 2017 hanno ricevuto il parere favorevole dai REVISORI DEI CONTI e sono stati approvati dal CONSIGLIO DI ISTITUTO nei tempi prescritti dalla normativa.

L'Istituzione Scolastica **ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e servizi, al fine di garantire il regolare funzionamento amministrativo e didattico, nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del PA**, approvato dall'Organo Collegiale competente.

La medesima attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, approvato dal Consiglio d'Istituto.

L'attività contrattuale è sempre stata ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Essa è stata eseguita in ossequio al REGOLAMENTO sopra citato, anche attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sono stati effettuati in base al criterio che tenga conto, oltre che del prezzo, di altri fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità e sono stati sempre oggetto di determina a contrarre del DIRIGENTE SCOLASTICO, nella quale sono stati specificati tutti gli elementi della procedura di approvvigionamento del bene e/o del servizio, non ultimo l'aggregato sul quale viene fatta gravare la spesa nascente.

Si precisa che sul sito web della scuola [www.ic4delauzieres.gov.it](http://www.ic4delauzieres.gov.it), nella sezione "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE", VOCE "BANDI DI GARA E CONTRATTI" è riportato l'iter procedurale eseguito da questa Amministrazione, nonché i documenti all'uopo prodotti, come previsto dalla Legge n. 69/2009, Legge n. 213/2012, D. Lgs. n. 33/2013, Legge n. 190/2012, dal nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 50/2016, nell'ottica della trasparenza, buona amministrazione e di prevenzione dei fenomeni della corruzione.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **PROGRAMMA ANNUALE E SITUAZIONE FINANZIARIA**

Il Programma Annuale **relativo all'esercizio finanziario 2018** dell'Istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite con apposita nota prot. n. 19107 del 28/09/2017 del M.I.U.R. – DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE - UFF. IX -, avente per oggetto “A. S. 2017/2018 – Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altri voci (Programma Annuale 2017 – periodo settembre-dicembre 2017) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2018 – periodo gennaio-agosto 2018”. Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- a) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- b) Personale docente e A.T.A. in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel P.T.O.F. della scuola.

Il Programma Annuale 2018, predisposto in data 15/01/2018 dal D.S., è stato proposto alla Giunta Esecutiva in data 22/01/2018 ed approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/01/2018 con delibera n. 68, mentre i Revisori dei Conti hanno espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 21/03/2018, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. n. 44/2001 e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali.

I Revisori hanno espresso parere favorevole, non rilevando alcunchè in difformità di leggi e disposizioni.

Corre l'obbligo di evidenziare che l'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascuna attività e/o progetto è stato razionale; pertanto, si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati ed esposti nella relazione illustrativa al PA.

**La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non vi sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.**



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 27/06/2018 STATO DI ATTUAZIONE**

Per le modifiche al Programma Annuale 2018 si fa riferimento al MOD. F, mentre per le modifiche ai singoli progetti/attività, al MOD. G (art. 6 comma 2 del Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001).

**Il Programma Annuale 2017**, approvato in data 13/02/2017 dal CONSIGLIO D'ISTITUTO, per un complessivo a pareggio di **€ 135.318,98** è stato oggetto, ad oggi, di variazioni, per un importo totale di **€ 79.942,12**, che hanno portato il complessivo a pareggio pari a **€ 215.261,10**, come dalle risultanze contabili riepilogate nel MODELLO H BIS e nel MOD. F, allegati alla presente relazione.

A tal fine, per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale, si elencano le variazioni già disposte e oggetto di appositi provvedimenti del DIRIGENTE SCOLASTICO:

<b>IDENTIFICATIVO VARIAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE VARIAZIONE</b>
N. 1	CONTRIBUTI PER PERCORSI DIDATTICI RIFERITI AD USCITE, VISITE GUIDATE, GITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE E NOLEGGIO PULLMANN - A. SC. 2017/2018 -
N. 2	CONTRIBUTO OBBLIGATORIO ASSICURAZIONE RELATIVO A N. 01 ALUNNO SC. SEC. I GRADO - A. SC. 2017/2018 -
N. 3	FINANZIAMENTO PROGETTO EUROPEO 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-367 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 DEL M.I.U.R. - DGEFID -
N. 4	FINANZIAMENTO PROGETTO EUROPEO 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-582 DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 DEL M.I.U.R. - DGEFID -
N. 5	CONTRIBUTO AGGIUNTIVO PER LO SVOLGIMENTO DEL "PROGRAMMA FRUTTA NELLE SCUOLE" - ANNO SCOLASTICO 2017/2018 -
N. 6	FINANZIAMENTO ATTIVITA' PROGETTUALI "PERCORSI ORIENTAMENTO" PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERMINALI SC. SEC. I GRADO - A. F. 2018 -D. L. N. 104/2013 -
N. 7	STORNO CONTRIBUTO VOLONTARIO ALUNNI SC. PRIMARIA E SC. SEC. DI I GRADO DALLA SCHEDA ATTIVITA' A02 ALLA SCHEDA PROGETTO P3 PER USCITE DIDATTICHE
N. 8	CONTRIBUTO PER TERZO PREMIO CONCORSO XV PREMIO ARTISTICO LETTERARIO "DON PEPPE DIANA " 2018 CLASSE QUARTA SEZ. C SCUOLA PRIMARIA – PLESSO VIA SALUTE –
N. 9	BORSE DI STUDIO "DONAZIONE ENZO CUOMO" - NOTA PROT. N. 33885 DEL 22/05/2018 DEL COMUNE DI PORTICI (NA) -
N. 10	N. 11 QUOTE PER ESAME ESOL YOUNG LEARNERS LIVELLO A2 ENGLISH SPEAKING BOARD YOUNG LEARNER A2 - ALLIEVI SC. SECOND. I GRADO - CLASSI SECONDE E TERZE -



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	€ 0,00	€ 0,00	€ 148,82	€ 148,82
04 01	UNIONE EUROPEA	€ 0,00	€ 0,00	€ 64.351,20	€ 64.351,20
04 05	COMUNE VINCOLATI	€ 1.105,99	€ 0,00	€ 1.000,00	€ 2.105,99
05 02/1	CONTRIBUTO PER VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.704,10	€ 13.704,10
05 02/2	CONTRIBUTO ASSICURAZIONE ALUNNI ED ISCRIZIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 7,00	€ 7,00
05 02/3	CONTRIBUTO PER REALIZZAZIONE PROGETTI P.T.O.F.	€ 0,00	€ 0,00	€ 671,00	€ 671,00
05 03	ALTRI NON VINCOLATI	€ 0,00	€ 0,00	€ 50,00	€ 50,00
05 04	ALTRI VINCOLATI	€ 1.214,00	€ 0,00	€ 10,00	€ 1.224,00
				€ 79.942,12	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A 02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	€ 13.948,25	€ 0,00	- € 4.134,93	€ 9.813,32
P 03	PROGETTO VISITE GUIDATE ED USCITE DIDATTICHE	€ 0,00	€ 0,00	€ 17.896,03	€ 17.896,03
P 09	PROGETTO AUTONOMIA - L. N. 440/97 -	€ 874,83	€ 0,00	€ 819,82	€ 1.694,65
P 10	BORSE DI STUDIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – DONAZIONE ENZO CUOMO – A. SC. 2017/2018 -	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.000,00	€ 1.000,00
P 11	PROGETTO FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE	€ 1.014,00	€ 0,00	€ 10,00	€ 1.024,00
P 41	10.2.1A-FSEPON-CA-2017-367	€ 0,00	€ 0,00	€ 19.446,00	€ 19.446,00
P 42	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-582	€ 0,00	€ 0,00	€ 44.905,20	€ 44.905,20
				€ 79.942,12	



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Per quanto concerne il **MODELLO H bis**, predisposto dal D.S.G.A., ai sensi del D.I. n. 44/2001, art. 6, comma 1, esso espone i seguenti dati riepilogativi alla data del 27/06/2018 e si rimanda, per le delucidazioni opportune, alla relazione tecnica predisposta dallo stesso DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI sulle entrate accertate, sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, ai sensi ai sensi del D.I. n. 44/2001, art. 6, comma 6:

**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2017 ALLA DATA DEL 27/06/2018 - MOD. H bis -**

**ENTRATE**

AGGREGATO DI ENTRATA	Programmazione alla data del 27/06/2018	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	€ 56.993,84	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FINANZIAMENTO DELLO STATO	€ 76.153,52	€ 76.153,52	€ 76.153,52	€ 0,00
FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	€ 66.457,19	€ 66.457,19	€ 1.000,00	€ 65.457,19
CONTRIBUTI DA PRIVATI	€ 15.656,10	€ 15.656,10	€ 14.632,10	€ 1.024,00
PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
ALTRE ENTRATE	€ 0,45	€ 0,45	€ 0,45	€ 0,00
MUTUI	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 215.261,10	€ 158.267,26	€ 91.786,07	€ 66.481,19



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## SPESE

AGGREGATO DI SPESA	Programmazione alla data del 27/06/2018	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare
ATTIVITA'	€ 85.257,02	€ 69.723,78	€ 55.246,25	€ 14.477,53
PROGETTI	€ 129.854,08	€ 22.870,18	€ 22.870,18	€ 0,00
GESTIONE ECONOMICHE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FONDO DI RISERVA	€ 150,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE SPESE	€ 215.261,10	€ 92.593,96	€ 78.116,43	€ 14.477,53
DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE A PAREGGIO	€ 215.261,10	€ 92.593,96	€ 78.116,43	€ 14.477,53

Alla luce di quanto sopra esposto, **vengono formulate le seguenti considerazioni:**

1. **Le entrate accertate risultano rimosse per una percentuale pari al 57,99%.**
2. **Le spese impegnate risultano pagate per una percentuale pari al 84,36%.**
3. Si osserva una certa dinamicità nei progetti e quindi nelle spese ad essi collegate. Quasi tutti i progetti (AGGREGATO P) sono stati movimentati. Le schede non ancora oggetto di movimentazione contabile, pur essendo valorizzate, sono le seguenti:
  - a. SCHEDA PROGETTO P41 –, che accoglie il finanziamento concernente il progetto europeo, contraddistinto dal codice nazionale 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-367, le cui attività, per disposizioni ministeriali, possono essere concluse anche dopo il termine dell'esercizio finanziario 2018, comunque non oltre il 31/08/2019;
  - b. SCHEDA PROGETTO P42 - che accoglie il finanziamento concernente il progetto europeo, contraddistinto dal codice nazionale 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-582, le cui attività, per disposizioni ministeriali, anche dopo il termine dell'esercizio finanziario 2018, comunque non oltre il 31/08/2019;
  - c. SCHEDA PROGETTO P10 -, che accoglie il finanziamento dell'Ente Locale per il conferimento di n. 04 borse di studio ad alunni della classe terminale di scuola secondaria di primo grado, in possesso di specifici requisiti. Si è in attesa di ricevere le istanze dei candidati per poter procedere alla valutazione delle medesime e, conseguentemente, all'individuazione degli assegnatari.
4. La maggior parte dei progetti si sono conclusi raggiungendo, con risultati altamente soddisfacenti, gli obiettivi prefissati.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



5. L'Istituto si è mantenuto nei limiti di spesa previsti per ogni attività/progetto.
6. Per alcuni progetti/attività si è reso necessario apportare delle modifiche a seguito di somme accertate e/o riscosse da parte del M.I.U.R., Enti Pubblici, e Soggetti Privati, somme, in alcuni casi, prevedibili ma non quantificabili all'inizio dell'esercizio finanziario 2018.
7. Ad oggi sono stati riscossi, per intero, il Contributo Ordinario del M.I.U.R., assegnato per il periodo GENNAIO-AGOSTO 2018 e le successive erogazioni, ad integrazione.
8. Sono stati riscossi, mediante prelevamento dal c/c postale intestato a questo Istituto, tutti i contributi versati dagli alunni per la copertura della Polizza Assicurativa, per la compiuta realizzazione delle attività previste nel P.T.O.F., per i laboratori didattici, uscite, viaggi di istruzione e gite scolastiche.
9. In ottemperanza alla Legge n. 190 del 23/12/2014, che ha previsto, per le operazioni fatturate a far tempo dall'01/01/2015, un nuovo meccanismo di assolvimento dell'I.V.A., denominato "SPLIT PAYMENT" (scissione dei pagamenti), questa Scuola, individuata quale Pubblica Amministrazione acquirente, ha versato direttamente all'Erario dello Stato, per tramite del modello F24EP, l'I.V.A. addebitata dai fornitori in fattura, pagando ai creditori soltanto la quota imponibile, nonché le altre eventuali somme diverse dall'I.V.A. Ai soggetti esclusi dall'ambito applicativo della norma si è provveduto a corrispondere l'intero importo oggetto della prestazione, comprensivo di I.V.A..
10. Il saldo presente sul giornale di cassa dell'Istituzione Scolastica risulta essere, alla data del 27/06/2018, pari ad € 42.087,24.
11. Il saldo sul c/c postale, alla data del 27/06/2018, è pari ad € 130,00, dopo l'ultima operazione di prelevamento (Rev. n. 39 del 15/06/2018).
12. L'anticipazione al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per le minute spese ammonta ad € 700,00, come deliberato dal Consiglio di Istituto. L'ultima operazione annotata nel relativo registro è del 25/06/2018. Dai movimenti registrati emergono spese per € 635,87 ed una rimanenza, nelle mani del D.S.G.A., di € 64,13.

## ORGANI COLLEGIALI

Scelte, decisioni e valutazioni collegiali sono state assunte sia a livello d'Istituto sia di plesso, nel rispetto del piano delle attività, nel rispetto del Piano delle attività predisposto e condiviso dallo staff e approvato dal Collegio dei docenti.

Le varie sedute del Collegio dei Docenti sono state presiedute dal DIRIGENTE SCOLASTICO, quelle di classe e interclasse sono state condotte per lo più da docenti delegati e coordinatori di classe per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO non ha fatto mancare la sua presenza in riunioni ove si trattasse di confrontarsi, discutere su specifiche materie e deliberare su questioni determinanti per l'efficacia ed efficienza dei processi.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento della maggior parte dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## **PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE SENTIERI DELL'APPRENDIMENTO**

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Nuove Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali.

### **AMBIENTI DI APPRENDIMENTO:**

Sono stati creati ambienti di apprendimento per la Scuola Secondaria di I grado, in linea con la realtà scolastica anglosassone, nell'ottica di una promozione di iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica sull'uso degli spazi e di pratiche didattiche per l'apprendimento in una dimensione più dinamica. In un'accezione molto ampia, l'ambiente di apprendimento può essere inteso come luogo fisico o virtuale, ma anche come spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo insieme. Il termine ambiente, dal latino "*ambire*", ovvero "andare intorno, circondare", potrebbe dare l'idea degli elementi che delimitano i contorni dello spazio in cui ha luogo l'apprendimento. Ma, se si guarda alla conoscenza e al mondo in cui si costruisce, non si può prendere in considerazione soltanto lo spazio; si deve osservare l'insieme delle componenti presenti nella situazione in cui vengono messi in atto i processi di apprendimento. Il che vuol dire analizzare le condizioni e i fattori che intervengono nel processo: gli insegnanti e gli allievi, gli strumenti culturali, tecnici e simbolici.

Pertanto, l'ambiente di apprendimento può essere definito come un contesto di attività strutturate, "intenzionalmente" predisposto dall'insegnante, in cui si organizza l'insegnamento affinché il processo di apprendimento che si intende promuovere avvenga secondo le modalità attese: ambiente, perciò, come "spazio d'azione", creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti. In tale "spazio d'azione" si verificano interazioni e scambi tra gli allievi, oggetti del sapere e insegnanti, sulla base di scopi e interessi comuni e gli allievi hanno modo di fare esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale.

In un recente studio condotto nelle scuole dell'Unione Europea per analizzare le tendenze innovative in ordine agli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione al ruolo delle tecnologie d'informazione e di comunicazione (TIC), viene sottolineato che il concetto di "ambiente di apprendimento" è diventato attuale nel discorso educativo odierno e si è affermato come concetto ben definito in stretta connessione, da una parte, con l'uso emergente delle tecnologie informazione per fini educativi, e dall'altra con le concezioni della psicologia di matrice costruttivista. Tale indirizzo psicologico, infatti, enfatizza l'apprendimento come un processo attivo e costruttivo piuttosto che come acquisizione o ricezione di conoscenze. Se ne ricava un ruolo dell'istruzione come processo che supporta la costruzione delle conoscenze piuttosto che la loro trasmissione dall'insegnante all'allievo.

Le conclusioni dello studio indicano che in tutti gli stati membri c'è una forte tendenza ad integrare nella didattica le tecnologie informatiche, considerate come chiave di volta per raggiungere gli obiettivi europei di istruzione nella società della conoscenza, anche in vista di un apprendimento che duri tutta la vita e di un adattamento generale alle esigenze della società.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

In questa sede, dello studio europeo ci interessa la definizione di "ambiente di apprendimento", che mette in risalto una forte valenza sociale e razionale. L'ambiente è descritto come quell'insieme di situazioni educative caratterizzate da attività che coinvolgono insegnanti e allievi all'interno di una cornice di riferimento che comprende un notevole numero di componenti, costituite da risorse e regole. Allievi e insegnanti lavorano insieme con scopi comuni e l'apprendimento avviene in contesti fisici e virtuali, dentro o fuori la scuola, attraverso la cooperazione tra scuole e altre istituzioni, come ad esempio i musei.

## **IL RUOLO DEL DOCENTE NELLA PROGETTAZIONE DI UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO EFFICACE: IL DOCENTE-REGISTA**

E' possibile affermare che un insegnante è un vero e proprio **REGISTA** che, per progettare e gestire adeguatamente l'ambiente di apprendimento, dovrebbe prestare attenzione ad alcuni elementi fondamentali:

1. un regista sceglie innanzi tutto il *luogo* in cui rappresentare il copione prescelto. Analogamente, l'insegnante ha il compito di identificare e allestire un luogo adeguato a svolgere le attività didattiche in base al significato culturale che un certo luogo riveste per l'apprendimento (da qui l'importanza della predisposizione degli arredi all'interno dell'aula, ma anche dell'uso di locali attrezzati per gli esperimenti scientifici o le attività informatiche, o adibiti a biblioteca scolastica per la lettura o ancora a laboratorio musicale, di storia ecc.). La situazione ottimale è avere più luoghi disponibili, per scegliere quello idoneo alla particolare situazione didattica.
2. Individuato il luogo, il regista sceglie lo *sfondo* da collocare sulla scena. Per l'insegnante, lo "sfondo" da creare per l'esperienza di apprendimento consiste nell'atmosfera adeguata, e cioè nel giusto clima. In tal senso il clima di classe più efficace appare essere quello basato su reciprocità, collaborazione e responsabilità individuale. Un clima socio emotivo positivo che favorisca la comunicazione e l'interazione fra pari in attività cooperative consente ai ragazzi di discutere, esprimere punti di vista, partecipare alla definizione delle regole e delle procedure di classe e delle regole per risolvere i conflitti.
3. Nella scena teatrale si collocano le necessarie *impalcature*; a scuola, il docente decide le metodologie, i tempi e le modalità di lavoro, le forme di organizzazione, i tipi di raggruppamento degli studenti, ecc. Facciamo in tal senso soltanto due puntualizzazioni sulle pratiche della vita di classe. **La prima** ci porta a sottolineare l'importanza di una didattica laboratoriale basata non soltanto sul *fare e sull'imparare a fare* lavorando con gli altri, ma anche *sul discutere con gli altri*. La didattica laboratoriale si può svolgere anche in classe, ristrutturando l'ambiente dell'aula (se non si hanno a disposizione laboratori): si creano "angoli" e si utilizzano oggetti, strumenti e materiali (che possono essere anche testi cartacei o documenti di vario tipo), si sperimenta, si discute, si mettono alla prova forme di argomentazione relative ad una particolare disciplina, si interiorizzano modalità di ragionamento adeguate all'ambito specifico. **La seconda** sottolineatura ci porta poi ad evidenziare l'importanza di un apprendimento cooperativo (*cooperative learning*), un tipo di strutturazione della classe che consente agli allievi di lavorare assieme in piccoli gruppi, con condivisione di obiettivi e relazione di interdipendenza fra i componenti, in quanto il successo di ogni membro del gruppo contribuisce al successo di tutti. Le numerose esperienze in tal senso dimostrano che l'apprendimento cooperativo produce migliori risultati scolastici e interpersonali sia per gli allievi con disabilità, sia per quelli più bravi. Favorisce le relazioni positive tra gli studenti, essenziali per creare una comunità di apprendimento in cui l'"altro" sia rispettato e apprezzato, e fornisce agli studenti le esperienze interpersonali di cui hanno bisogno per un sano sviluppo cognitivo, psicologico e sociale.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

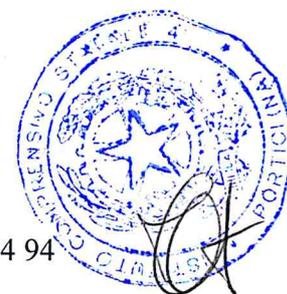
4. Il regista *si prende cura* degli attori che compaiono sulla scena. Alla stessa maniera, al docente spetta il compito di gestire la soggettività dei bambini, prestando attenzione alle caratteristiche di ognuno di loro: le conoscenze, le abilità possedute, le motivazioni, gli stili cognitivi di elaborazione delle informazioni, le convinzioni, ecc.
5. Infine, così come il regista *coordina i* comportamenti degli attori sulla scena, il docente sovrintende alle azioni che gli alunni devono compiere, avvalendoli eventualmente di particolare strumenti. In tale ottica il docente modifica il suo ruolo di protagonista assoluto per diventare un "facilitatore" nel processo clip porta gli allievi alla costruzione di conoscenze.

Prestare attenzione ai precedenti aspetti vuol dire essere consapevoli del profondo intreccio esistente nel scolastico tra i diversi elementi che lo connotano e che costituiscono componenti significative nella realizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento. Il ruolo del docente è in tal senso articolato e complesso ed è carico di responsabilità. A nostro avviso non si tratta soltanto di un regista, ma anche di un attore con il ruolo di primo piano e di uno sceneggiatore. Infatti è proprio il docente a mettere insieme i vari mattoncini che costituiscono l'ambiente di apprendimento. Il diverso modo con cui tali mattoncini saranno posti e quindi il diverso modo con cui egli predisporrà l'ambiente determinerà ciò che poi accadrà, e quindi produrrà effetti diversi in relazione alla crescita cognitiva, affettiva e sociale degli allievi.

Grande attenzione, inoltre, è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, a mezzo progettazione verticale. Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi. E' sicuramente da menzionare, in detto contesto, il valido apporto che le nuove tecnologie (L.I.M. e internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

Lo staff della dirigenza ha fornito un notevole supporto alla somministrazione e correzione delle prove INVALSI. La docente referente per l' "handicap" ha lavorato sulle problematiche del disagio e ha curato i PEI degli alunni diversamente abili.

Per quanto riguarda l'integrazione degli alunni stranieri anche quest'anno sono state attuate attività, iniziative per favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni immigrati.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## FORMAZIONE IN SERVIZIO

Il progetto della formazione in servizio mira:

1. a sostenere la formazione settoriale e specialistica di tutto il personale scolastico;
2. ad informare e formare il personale della scuola in materia di sicurezza, di cui al D. L.vo n. 81/08.

Di fondamentale importanza riveste l'attività mirata a:

- ❖ promuovere la cultura della sicurezza a partire dalla normativa e dalle disposizioni in materia di sicurezza nazionali ed europee, analizzando l'impatto nelle scuole con particolare riferimento agli aspetti gestionali;
- ❖ favorire una partecipazione fattiva all'applicazione delle disposizioni vigenti;
- ❖ effettuare percorsi teorici/pratici per fornire competenze riferite alla gestione della sicurezza.

In generale le azioni di formazione ed aggiornamento per il personale scolastico sono previste al fine di:

- elevare al massimo la qualità dell'insegnamento (Legge n. 440/97);
- promuovere l'uso delle nuove tecnologie con particolare riferimento alle LIM (LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI);
- promuovere la cultura della sicurezza e del primo soccorso (D. L.vo n. 81/08);
- fornire strumenti utili ad intervenire sulle specifiche abilità dell'apprendimento scolastico e sostenere un corretto processo di insegnamento fin dalla scuola dell'infanzia, con forme di verifica e di valutazioni funzionali a garantire il diritto allo studio degli alunni con diagnosi DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO), di cui alla Legge n. 170 dell'08/10/2010, attraverso modelli di formazione e-learning integrati;
- tenere costantemente aggiornato il personale amministrativo alle nuove procedure gestionali dettate dalle recenti disposizioni di legge.

In quest'anno la formazione del personale ha tenuto conto del PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE M.I.U.R. del 03/10/2016, il quale, fondandosi sul D.M. n. 850/2015, individua nove tematiche di crescita professionale per tutto il personale scolastico.

Sulla base di questi presupposti normativi è stato definito e deliberato il PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE DELL'ISTITUTO che si integra nel P.T.O.F., a titolo di pianificazione generale delle esigenze formative coerenti con le esigenze del personale e delle rilevazioni emerse dal R.A.V., P.d.M., nonché dalle problematiche quotidiane.

Nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 sono state svolte le attività di formazione dei docenti, soprattutto alla luce dell'attuale normativa che prevede, tra l'altro, la formazione delle competenze digitali all'interno del PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE (PNSD), pilastro fondamentale della Legge n. 107/2015, nonché lo sviluppo della professionalità docente quale espressione delle personali competenze disciplinari, relazionali e didattiche finalizzate alla realizzazione di un curriculum verticale significativo e condiviso, nella convinzione che l'attività di formazione abbia un ruolo strategico nella vita della scuola quale strumento di sviluppo e valorizzazione del personale e che qualsiasi spinta al miglioramento e all'innovazione non può che passare attraverso la formazione dei docenti.

In particolare, a seguito delle risorse assegnate ed erogate ad hoc dal M.I.U.R., è stato attivato un corso di formazione interno per i docenti dei tre ordini di scuola affidente all'AZIONE #28 del PNSD, vertente sul tema: **"FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA SU TECNOLOGIE E APPROCCI METODOLOGICI INNOVATIVI"**.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



A seguito di stipula di idonea convenzione con l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" - CENTRO L.U.P.T. – sono state pianificate e svolte attività di formazione e aggiornamento di cui all'art. 37 del D. Lgs. n. 81/08: sicurezza antincendio - RSPP modulo B + modulo C - primo soccorso -  
Sono state, altresì, svolte attività di formazione per il personale A.T.A., relative in particolare al processo sempre più incalzante della dematerializzazione dei procedimenti amministrativi, al nuovo protocollo digitale e conservazione dei documenti informatici.

## **VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, EVENTI, MANIFESTAZIONI**

Uno degli aspetti più moderni e innovativi dell'offerta formativa dell'istituto è rappresentato dall'apertura verso l'esterno mediante attività e iniziative integrate nella didattica curricolare: visite guidate, uscite didattiche, viaggi di istruzione, soggiorni di studio, scambi, partecipazione a spettacoli e rappresentazioni teatrali.

Queste iniziative assumono varie finalità:

- a) culturale e formativa, quale occasione per gli studenti di vivere insieme al di fuori dell'ambiente scolastico, di prendere coscienza del patrimonio culturale ed ambientale italiano ed europeo, di imparare gradualmente il significato del viaggiare;
- b) approfondimento di conoscenze ed esperienze da parte degli studenti;
- c) guidare il singolo alunno ad assumere comportamenti civilmente e socialmente responsabili, sviluppare capacità di analisi e sintesi, nonché concretizzare, mediante l'osservazione diretta, le conoscenze acquisite;
- d) stimolare interessi e curiosità culturali, studiando il territorio nazionale nei suoi aspetti storici, paesaggistici, monumentali, culturali e produttivi.

Nel corrente a.s. si è posta particolare attenzione all'organizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate, facendo tesoro delle esperienze passate e cercando di evitare gli errori precedentemente intercorsi, scegliendo attentamente le mete, diversificandole a seconda delle classi destinatarie, individuando i docenti accompagnatori, definendo con precisione il programma delle visite e delle escursioni e finalizzandolo a precisi obiettivi didattici, operando un'accurata fase preparatoria dei partecipanti affinché il viaggio stesso diventasse momento di socializzazione e di arricchimento culturale.

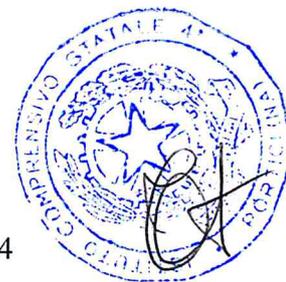
Un contributo valido e meritorio è stato fornito dalla Funzione Strumentale dell'AREA 4, appositamente nominata, la quale ha coordinato tutte le fasi preparatorie, dalla scelta delle mete con il coinvolgimento dei Consigli di classe e dei rappresentanti degli alunni, alla definizione dei programmi di viaggio, nel rispetto del relativo regolamento approvato in sede di CONSIGLIO D'ISTITUTO.

Nel corso dell'anno molte classi hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio, come programmate negli Organi collegiali competenti. Diverse classi hanno assistito a manifestazioni teatrali e cinematografiche. **Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.** Si ritiene che esse siano state molto qualificanti per la Scuola.

Si è cercato di coordinare il piano dei viaggi d'istruzione per non creare eccessivo disagio sia all'attività curricolare, sia alle famiglie in ordine ai costi da sostenere.



35° Distretto Scolastico  
 ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it



Le principali iniziative hanno riguardato:

- uscite didattiche, visite guidate, realizzazione di laboratori didattici in accordi con Enti del territorio;
- Viaggio di istruzione per le classi terze della scuola secondaria di primo grado con destinazione: REGIONE TOSCANA – VIAGGIO alla scoperta delle città di PISA, FIRENZE e SIENA -, strutturato quale attività ideata con l'intento di offrire agli studenti soggiorni ricchi di interesse culturale, storico, artistico e naturale, senza tralasciare lo svago e il divertimento; un viaggio incantato alla scoperta di luoghi che custodiscono un passato ricco di storia e leggende.

## VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

### LA RELAZIONE SOCIALE – GLI STUDENTI ED I LORO RISULTATI -:

Totale alunni scrutinati scuola primaria: **448**

Totale alunni scrutinati scuola secondaria di primo grado: **160**

**Alunni inadempienti (non scrutinati): 0**

**Alunni cui non è stato riconosciuto valido l'anno scolastico per frequenza insufficiente (e di conseguenza non ammessi alla classe successiva o agli esami): 0**

**Totale degli alunni non ammessi alla classe successiva o agli esami: 1**

**Studenti che non hanno superato l'esame di Stato: 0**

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>						
<b>PLESSO VIA SALUTE E PLESSO VIA DALBONO</b>						
	<b>CLASSI PRIME</b>	<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>CLASSI TERZE</b>	<b>CLASSI QUARTE</b>	<b>CLASSI QUINTE</b>	<b>TOTALE ALUNNI</b>
Alunni scrutinati	<b>83</b>	<b>78</b>	<b>105</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>448</b>
Alunni con anno scolastico non valido ai fini dell'obbligo	0	0	0	0	0	0
Alunni non promossi alla classe successiva	1	0	0	0	0	1
Percentuale di ammissione alla classe successiva	<b>98,8%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>99,78%</b>



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)–telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>				
<b>PLESSO VIA SALUTE – SEDE CENTRALE -</b>				
	<b>CLASSI PRIME</b>	<b>CLASSI SECONDE</b>	<b>CLASSI TERZE</b>	<b>TOTALE ALUNNI</b>
Alunni scrutinati	<b>66</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>160</b>
Alunni con anno scolastico non valido ai fini dell'obbligo	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Alunni non promossi alla classe successiva	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Percentuale di ammissione alla classe successiva	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**DATI RELATIVI ALLA TOTALITA' DEGLI STUDENTI:**

<b>TASSO DI INSUCCESSO A. SC. 2017/2018:</b> (n. non ammessi alla classe successiva/n. iscritti)
SCUOLA PRIMARIA: 0,22 % (1 non ammesso su 448)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0% (0 non ammessi su 160)

<b>TASSO DI ABBANDONO A. SC. 2017/2018:</b> (n. non frequentanti/n. iscritti "Non frequentanti": alunni che hanno superato il 25% di assenze rispetto al monte ore ordinamentale)
SCUOLA PRIMARIA: 0 % (0 su 448)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0% (0 su 160)

<b>TASSO DI DISPERSIONE A. SC. 2017/2018:</b> (n. non ammessi alla classe successiva alla fine dell'a. sc. 2016/2017 e non reiscritti nel corrente anno scolastico)
SCUOLA PRIMARIA: 0 %
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0%



35° Distretto Scolastico  
 ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
 Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
 Codice Fiscale: 80020500635  
 Codice meccanografico: NAIC8CC008  
 E-mail: naic8cc008@istruzione.it



**DATI RELATIVI AGLI STUDENTI STRANIERI:**

Studenti stranieri scrutinati al termine dell'a. sc. 2017/2018 – SCUOLA PRIMARIA -: 6 su 448

CITTADINANZA DI APPARTENENZA:

BRASILIANA	LITUANA	UCRAINA	BURUNDESE
N. 01 ALLIEVO	N. 01 ALLIEVO	N. 03 ALLIEVI	N. 01 ALLIEVO

Studenti stranieri scrutinati al termine dell'a. sc. 2017/2018 – SCUOLA SEC. I GRADO -: 1 su 160

CITTADINANZA DI APPARTENENZA: RUMENA

<b>TASSO DI INSUCCESSO A. SC. 2017/2018:</b> (n. non ammessi alla classe successiva/n. iscritti)
SCUOLA PRIMARIA: 0 % (0 non ammesso su 448)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0% (0 non ammessi su 160)

<b>TASSO DI ABBANDONO A. SC. 2017/2018:</b> (n. non frequentanti/n. iscritti "Non frequentanti": alunni che hanno superato il 25% di assenze rispetto al monte ore ordinamentale)
SCUOLA PRIMARIA: 0 % (0 su 448)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0% (0 su 160)

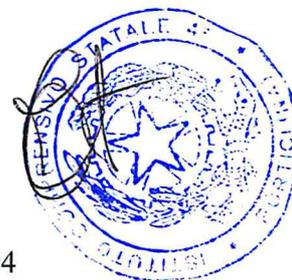
<b>TASSO DI DISPERSIONE A. SC. 2017/2018:</b> (n. non ammessi alla classe successiva alla fine dell'a. sc. 2016/2017 e non reinscritti nel corrente anno scolastico)
SCUOLA PRIMARIA: 0 %
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 0%

**ESITI PROVE INVALSI:**

**Gli ultimi dati delle PROVE INVALSI di cui la scuola dispone attualmente sono quelli riferiti alle classi seconde e quinte della SCUOLA PRIMARIA e alle classi terze della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, afferenti all'anno scolastico 2016/2017.**

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: ITALIANO - CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
48,5	40,4	40,9	41,8



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: MATEMATICA - CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>58,6</b>	50,9	50,9	52,4

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: PRELIMINARE DI LETTURA - CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>93,8</b>	85,6	85,0	80,6

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: ITALIANO - CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>57,5</b>	52,3	52,9	55,8

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: MATEMATICA - CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>61,0</b>	52,8	52,3	53,9

**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: ITALIANO - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>62,1</b>	59,0	59,2	61,9

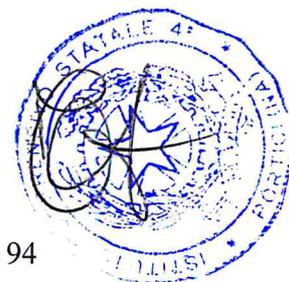
**ESITI DELLE PROVE INVALSI ANNO 2017: MATEMATICA - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO -**

PUNTEGGIO MEDIO DELLA SCUOLA	PUNTEGGIO REGIONE CAMPANIA	PUNTEGGIO SUD	PUNTEGGIO ITALIA
<b>40,8</b>	43,7	46,4	50,6

**Dalle risultanze sopra evidenziate si evince che il punteggio medio della scuola è, nella quasi totalità delle situazioni analizzate, nettamente superiore al punteggio relativo alla regione di riferimento, al SUD in generale, e al territorio nazionale.**

Relativamente all'anno 2018 la restituzione dei dati non è ancora disponibile sul portale dedicato. La fruizione dei dati è, allo stato attuale, limitata agli esiti conseguiti dalle classi terze di scuola secondaria di I grado, prendendo in esame come parametro di valutazione il livello raggiunto, in termini numerici.

Per quanto concerne le materie: ITALIANO, MATEMATICA ed ENGLISH READING e ENGLISH LISTENING i dati forniti da INVALSI espongono una media complessiva più che soddisfacente.



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Gli alunni, nella quasi totalità dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze e relativamente al comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione intesa solo come momento sanzionatorio. La valutazione deve avere una valenza promozionale in quanto fornisce elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi.

Particolare attenzione è stata rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali (BES), per i quali l'Istituto ha posto in essere interventi specifici e mirati ai singoli casi e mantenuto costanti contatti con le famiglie. Per questi studenti è stato predisposto il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'** (PAI), la cui elaborazione ha richiesto il contributo della Funzione Strumentale AREA 3 e del referente BES.

## **CONCLUSIONI E PROSPETTIVE FUTURE**

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di classe, del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. È stato redatto un Rapporto di Autovalutazione che ha coinvolto figure apicali e rappresentative della comunità scolastica, conformemente alle vigenti disposizioni ministeriali e sempre nell'ottica del miglioramento continuo per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, ciascuno secondo i propri ritmi e le proprie potenzialità. Si è **riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato**, anche se non sono totalmente assenti i momenti di criticità, dei quali cui tener conto per progettare i percorsi formativi per il prossimo anno scolastico.

Si continuerà a sollecitare l'Ente Comunale per gli interventi istituzionali finalizzati alla rimozione di situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni esistenti nei vari plessi che compongono l'ISTITUTO COMPRENSIVO "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA).

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, tenuto conto anche dei risultati raggiunti dagli studenti, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

***l'"alunno", con le sue potenzialità e sensibilità è stato posto sempre al centro di tutte le azioni e degli interventi di istruzione, formazione e orientamento. Attraverso scelte culturali ed educative mirate, si è pervenuti al conseguimento di risultati significativi sia in ambito culturale, sia nella sfera educativo relazionale.***



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRESIVO 4° DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

## PROPOSTE:

- a) alla luce delle ultime direttive ministeriali, occorrerà tenere sempre aggiornato il Curricolo d'Istituto, anche al fine di identificare in maniera sempre più netta la Scuola con peculiarità specifiche legate al contesto in cui insiste;
- b) è indispensabile promuovere nuove ed ulteriori iniziative di formazione per i docenti ed il personale A.T.A., presupposto indispensabile per incrementare la "qualità" nella scuola;
- c) compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sarà necessario avviare un piano sempre più capillare per la formazione di tutto il personale in materia di sicurezza;
- d) si auspica di reperire risorse finanziarie allo scopo di incrementare la dotazione tecnologica e laboratoriale dell'Istituto;
- e) è opportuno riunire i rappresentanti dei genitori ad inizio anno per condividere le strategie e le scelte della scuola, nonché le difficoltà finanziarie che essa incontra nella realizzazione dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- f) è necessario coinvolgere le famiglie nella realizzazione del Patto educativo di corresponsabilità con la condivisione delle regole comuni e dei valori educativi che la scuola desidera proporre con il P.T.O.F.;
- g) è indispensabile **rafforzare la continuità verticale** con le Istituzioni Scolastiche, sia di primo grado che di secondo grado presenti sul territorio, attraverso una progettazione che venga iniziata già nei primi giorni dell'anno scolastico e che veda la condivisione dei livelli essenziali di "conoscenze ed abilità" comuni fra i diversi ordini di scuola;
- h) è necessario arricchire le competenze informatiche del personale amministrativo e definire, di concerto con il D.S.G.A., le procedure organizzative degli uffici, in sintonia con le sempre nuove ed urgenti richieste che derivano dalle norme in vigore, in continuo cambiamento;
- i) risulta determinante richiedere una maggiore sinergia docenti della scuola primaria e secondaria per una progettazione basata su conoscenze e abilità disciplinari che vengano mobilitate per l'acquisizione progressiva di competenze, con l'obiettivo di definire un curriculum verticale di Istituto. E' fondamentale ricondurre l'attuale progettazione alla visione unitaria ed identitaria dell'Istituto, definendo ciò che meglio caratterizza la scelta formativa di questa Scuola;
- j) è significativo continuare con la mappatura dei casi di disagio, degli alunni DSA e certificati, sviluppare un progetto sistematico per gli alunni stranieri;
- k) è opportuno dedicare un tempo collegiale per la condivisione del Piano di inclusione e degli strumenti per l'individuazione precoce degli alunni con disturbi specifici di apprendimento;
- l) è di fondamentale importanza organizzare corsi di formazione interni su varie tematiche, gestiti anche da docenti che abbiano svolto percorsi di formazione, per una maggiore disseminazione delle buone pratiche;



35° Distretto Scolastico  
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES  
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94  
Codice Fiscale: 80020500635  
Codice meccanografico: NAIC8CC008  
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

- m) è opportuna una maggiore coordinazione delle manifestazioni che si svolgono nel corso dell'anno scolastico e a fine anno;
- n) è indispensabile **approfondire il significato della valutazione** come momento fondamentale nel processo insegnamento-apprendimento, **stabilire e concordare i criteri di valutazione** disciplinare degli alunni per potere a fine anno valutare serenamente, utilizzare **con efficacia ed equità gli strumenti di valutazione** (test oggettivi, prove INVALSI, compiti, verifiche, osservazioni sistematiche, documenti di valutazione, registri, momenti e azioni della valutazione) per una valutazione autentica e fedele.

## SINTESI DEGLI OBIETTIVI:

1. AMPLIARE LE CONOSCENZE, LE ABILITA' E LE COMPETENZE DEGLI ALLIEVI PER IL SUCCESSO FORMATIVO;
2. COSTRUIRE E PERFEZIONARE UN CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO BASATO SULLE COMPETENZE CHIAVE ED INTERDISCIPLINARI;
3. VALORIZZARE LA CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA VERTICALE FRA I VARI ORDINI DI SCUOLA;
4. POTENZIARE I RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA CON UN SOLIDO E CONDIVISO PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVO;
5. MIGLIORARE LA QUALITA' DELLA SCUOLA ATTRAVERSO UN'EFFICACIA AUTOANALISI D'ISTITUTO.

A conclusione di un anno scolastico decisamente molto complesso e faticoso, intendo ringraziare coloro che hanno collaborato con la Dirigenza, il D.S.G.A., il personale docente, non docente e quelli che hanno offerto un significativo contributo per il miglioramento della gestione dell'Istituto, augurandomi di tenere sempre acceso, nel futuro, l'entusiasmo iniziale con cui mi sono accinta anni addietro a dirigere questo Istituto Scolastico.

PORTICI (NA), 27 GIUGNO 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Teresa ALFIERI



APPROVATA DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO IN DATA 27/06/2018 CON DELIBERA N. 76