

35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO ENTRO IL 30 GIUGNO
ELABORATA AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 165/2001
ART. 25 COMMA 6
E DEL DECRETO INTERMINISTERIALE N. 44/2001 ART. 6**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

P R E M E S S A

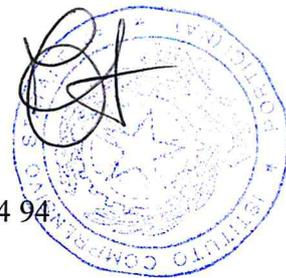
La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art.25 comma 6 del D.L.vo n. 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio della competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e dell'art. 6 del D.I. n. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine delle modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consente al dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile/necessario fare nel successivo anno scolastico. Si configura, quindi, come una prima valutazione delle attività svolte, delle spese sostenute e dei “costi” dell'organizzazione e rappresenta un'occasione di controllo degli impegni assunti e un momento di scambio di informazioni fra i diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

Essendo ormai giunti al termine delle lezioni, è possibile, infatti, controllare lo stato di avanzamento delle attività, sia per il funzionamento amministrativo sia didattico, di verificarne l'efficacia e la replicabilità, di stabilire quali sono state le scelte strategiche vincenti, di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola e di realizzare il controllo di gestione interno.

Questo documento di verifica si delinea, dunque, come una sintesi di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di classe, di Collegio dei docenti e di Consiglio d'Istituto, nelle quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono adottate le delibere di accordi di rete, di impegni finanziari, di nuovi progetti e assetti organizzativi che vanno a definire gradualmente l'aggiornamento del nuovo piano dell'offerta formativa.

Questa rendicontazione viene elaborata dal Dirigente Scolastico e viene redatta con le stesse finalità del **BILANCIO SOCIALE**, ovvero di quel documento con il quale un'organizzazione, che sia un'impresa o un ente pubblico o un'associazione, comunica periodicamente gli esiti della sua attività, **non limitandosi ai soli aspetti finanziari e contabili**.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Inoltre, questa relazione vuole configurarsi come:

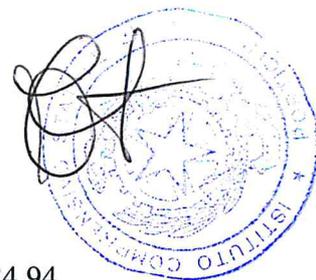
- ❖ **strumento di comunicazione e di partecipazione**, predisposto per illustrare il compito istituzionale a cui la scuola fa riferimento, allo scopo di coinvolgere la comunità professionale nella condivisione della “*mission*” (che rappresenta il sentiero da seguire per la realizzazione degli obiettivi prefissati) e nel raggiungimento della “*vision*” (che rappresenta la proiezione dello scenario scolastico immaginato dal DS nel futuro, ovvero dove si vuol far arrivare la scuola nel tempo);
- ❖ **strumento di rendicontazione**, attraverso il quale la scuola rende conto delle scelte effettuate, delle attività svolte, dei risultati ottenuti e dell’impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire agli stakeholders di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l’Istituto interpreta e realizza la sua missione e il suo mandato;
- ❖ **strumento di gestione**, in qualità di strumento di consapevolezza, comportante una riflessione sugli obiettivi educativo-didattici programmati, sui tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento utile alla scuola, per verificare se gli obiettivi siano stati conseguiti o si renda necessario, piuttosto, introdurre ulteriori interventi integrativi per il miglioramento dell’offerta formativa proposta dall’Istituto;
- ❖ **strumento di relazione e di dialogo**, in quanto tende a mettere in relazione tutti i portatori di interesse sul tema della formazione delle nuove generazioni e, di conseguenza, potrebbe diventare uno strumento di dialogo e partecipazione in modo che l’offerta formativa dell’istituto possa integrarsi e farsi tutt’uno con l’offerta formativa del territorio e con quella familiare.

Il motivo di questa scelta è la volontà di illustrare ai portatori di interesse (stakeholders) quali sono state le scelte strategiche le attività svolte, le risorse utilizzate e i risultati ottenuti, aprendosi ad un dialogo critico e costruttivo, al fine di meglio innescare il meccanismo del miglioramento continuo, rendendo più dinamico il sistema scuola per poter contribuire al massimo allo sviluppo della società.

La realizzazione e la verifica puntuale del P.T.O.F. e del PROGRAMMA ANNUALE è stata eseguita e sostenuta oltre che dal D.S.G.A. della scuola, dai docenti incaricati di svolgere le funzioni strumentali, dai responsabili di plesso, dai responsabili di progetti e attività e dai componenti delle varie commissioni di lavoro.

Per quanto attiene l’Identità dell’Istituto (finalità istituzionali, mission, organigramma, le risorse umane presenti, la composizione del personale docente all’interno dei tre segmenti scolastici ecc...) si rimanda alla lettura del P.T.O.F. aggiornato all’anno scolastico 2016/2017, pubblicato sul sito della scuola.

Per quanto afferisce alla gestione delle risorse finanziarie, essa emerge da due documenti sostanziali: il Programma Annuale e il Conto Consuntivo, entrambi riconducibili ad un esercizio finanziario corrispondente all’anno solare e non a quello scolastico. Anche questi documenti sono pubblicati sul sito web della scuola, alla voce ***Amministrazione trasparente***.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

CONSUNTIVO DEL SERVIZIO SCOLASTICO

I giorni di lezione previsti per questo anno scolastico sono stati rispettati. L'orario, già pressoché definitivo sin dal mese di ottobre, si è mantenuto sostanzialmente stabile durante tutto l'anno scolastico, tranne che per le prime settimane di scuola durante le quali sono stati consentiti spazi di elasticità per favorire l'accoglienza degli alunni. Un dato sicuramente positivo della scuola è la stabilità dei docenti **che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento.** I genitori sono stati coinvolti in maniera fattiva e partecipata.

Anche quest'anno sono state individuate le **Funzioni Strumentali** per le seguenti aree, destinatarie di specifici provvedimenti di nomina:

NUMERO D'ORDINE	AREA FUNZIONE STRUMENTALE	DIZIONE IN CHIARO FUNZIONE STRUMENTALE A. SC. 2016/2017	NUMERO DEI DOCENTI ASSEGNATARI DI INCARICO
01	AREA 1	GESTIONE DEL P.T.O.F.	01
02	AREA 2	TECNOLOGIE INFORMATICHE E SITO WEB	01
03	AREA 3	INTERVENTI E SERVIZI PER GLI ALUNNI	01
04	AREA 4	PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI E ISTITUZIONI ESTERNI	01
TOTALE DOCENTI ASSEGNATARI DI INCARICO			04

Il loro apporto è stato rilevante e ha contribuito fortemente alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore. Importante la funzione dei docenti **Collaboratori del Dirigente Scolastico** e delle figure di coordinamento che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso, sapendosi porre in relazione positiva con gli altri docenti, il personale A.T.A. e con l'Ufficio di Segreteria.

Nell'ambito dell'organizzazione scolastica è da rilevare la costituzione del **Comitato per la Valutazione dei Docenti** che, sulla base della novella dell'art.11 del D.Lgs. n. 297 del 1994, ad opera del comma 129 della Legge n. 107/2015, è stato investito di un ruolo di alta responsabilità e cioè il compito di individuare "i criteri per la valorizzazione dei docenti". Ciò significa che ad esso è stata associata una valenza strumentale ovvero inistradare verso l'applicazione della cosiddetta meritocrazia dei docenti.

Anche per quest'anno scolastico è stato confermato il **Nucleo Interno di Valutazione**, già costituito verso la fine del precedente a.s., con il compito di rivedere e revisionare il **RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (R.A.V.)**, lo strumento che costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il **PIANO DI MIGLIORAMENTO (P.d.M.)**, che prende le mosse dal R.A.V., apportando gli opportuni adattamenti funzionali alle mutate esigenze ambientali.

In ottemperanza ai dettami normativi imposti dalla legge sulla "Buona Scuola" è stato rivisto il **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)** di questo Istituto, aggiornato per l'a. sc. 2016/2017, con delibera del Consiglio d'Istituto n. 33 del 26/10/2016. Quest'ultimo lavoro si è rivelato particolarmente impegnativo, in quanto ha richiesto un notevole sforzo programmatico per delineare le piste evolutive che si intende perseguire per i prossimi anni scolastici.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Nell’ottica di ottimizzare l’utilizzo delle risorse e l’impiego degli spazi, con la finalità di migliorare il servizio scolastico e realizzare un clima di bene-essere all’interno dell’istituto, è stato necessario completare la regolamentazione della vita scolastica adottando opportuni **regolamenti**.

Per quel che concerne la **CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D’ISTITUTO** va evidenziato che tutte le risorse a disposizione, ovvero il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali, i fondi per gli incarichi specifici destinati al personale A.T.A. e le altre fonti di finanziamento che prevedono la retribuzione del personale sono state finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative, di monitoraggio e valutazioni nazionali (INVALSI) e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell’Offerta Formativa approvati dagli Organi Collegiali della scuola.

Sempre come effetto delle recenti disposizioni normative, sono state assegnate alla scuola alcune unità di personale docente rientrante nel cosiddetto “**ORGANICO DI POTENZIAMENTO**”, ovvero docenti destinati a potenziare la dotazione organica dell’istituzione scolastica per sopperire ad alcune deficienze e criticità strutturali. Queste unità sono state “utilizzate” prioritariamente, come da norma, per effettuare supplenze nel caso di assenze temporanee di docenti curricolari, al fine di garantire la vigilanza nelle classi “scoperte” e di riempire i vuoti didattici determinati dalla indisponibilità del docente.

Dal mese di febbraio, subito dopo le prime valutazioni, sono stati avviati progetti di potenziamento, tra i quali quelli afferenti alla musica, destinati agli allievi della scuola primaria e scuola secondaria di I grado, quello riguardante l’educazione fisica riservato agli studenti della scuola primaria – SEDE CENTRALE – e quello dedicato agli alunni con BES, nell’intento di offrire agli alunni ulteriori opportunità formative. I docenti dell’organico potenziato hanno fornito un utile apporto che si è rivelato determinante per migliorare gli esiti scolastici e contrastare l’abbandono e la dispersione scolastica.

Per quanto concerne l’attività progettuale, anche in quest’anno scolastico, si è mantenuta la scelta di declinare il **PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA’**, specifico per l’anno scolastico in corso, formulato sulla base delle determinazioni didattiche e progettuali adottate nell’Istituto, per il periodo di riferimento, in coerenza con gli obiettivi del P.T.O.F., ma secondo la disponibilità delle risorse.

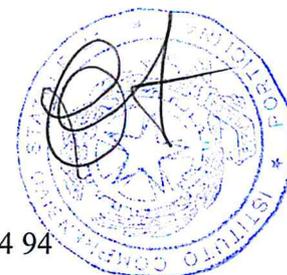
VERIFICA ATTUAZIONE DEL P.T.O.F.

E’ stata condotta, periodicamente, durante l’anno scolastico, la verifica dell’attuazione del P.T.O.F. che ha preso in considerazione sia la gestione generale dell’offerta formativa, sia lo stato di attuazione di tutti i progetti previsti per l’anno scolastico 2016/2017.

Nel P.T.O.F., carta di riconoscimento dell’Istituto vengono illustrate le linee distintive dell’istituto, l’ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, extracurricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

L’esame del PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA, guidato dalla funzione strumentale titolare dell’AREA 1, attraverso apposite slides e schede di rilevazione, dai docenti coinvolti nel progetto, dai componenti delle varie commissioni di lavoro, dallo staff del Dirigente Scolastico, con il prezioso supporto del D.S.G.A., ha posto l’attenzione sul percorso realizzato, sulle modalità impiegate, sugli obiettivi perseguiti, nonché sui risultati conseguiti.

I risultati sono molto positivi e denotativi di una conduzione gestionale proficua ed efficace, legata alla progettazione didattica ed agli interventi educativi realizzati.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPrensIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

AUTOVALUTAZIONE DEL SERVIZIO SCOLASTICO

A partire dall'anno scolastico 2015/2016 l'ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA), come tutte le scuole del Sistema Nazionale di Istruzione, statali e paritarie, è stato coinvolto nel processo di autovalutazione con l'elaborazione finale del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.). Per la stesura di detto documento è stato utilizzato il format elaborato dall'INVALSI, già sperimentato su vasto campione di scuole. La scuola ha condotto l'autovalutazione prendendo in considerazione tre dimensioni: Contesto e risorse, Esiti e Processi (suddivisi in Pratiche educative e didattiche e Pratiche gestionali e organizzative). Per ogni dimensione, è stato necessario riflettere su alcuni ambiti cui sono associati gli indicatori per la misurazione oggettiva (Mappa degli Indicatori del R.A.V.).

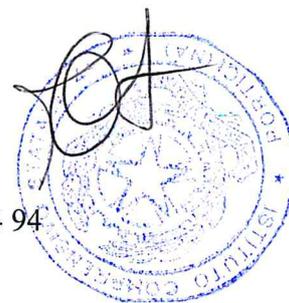
L'autovalutazione, come prima fase del procedimento di valutazione, pur realizzata concretamente da un Nucleo Interno di Valutazione appositamente costituito, ha coinvolto tutta la comunità scolastica con la finalità di individuare piste di miglioramento. Tale percorso non va considerato in modo statico, ma come uno stimolo alla riflessione continua sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola. L'autovalutazione, da un lato ha la funzione di fornire una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento, dall'altro, costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare nel successivo anno scolastico il piano di miglioramento. Come risultato del processo di autovalutazione sono stati individuati gli obiettivi, le priorità e i traguardi di seguito sinteticamente riportati:

OBIETTIVI DI PROCESSO.

AREA DI PROCESSO	DIZIONE IN CHIARO DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO	
CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	Costruire un curriculum per stimolare la ricerca e l'innovazione per la progettazione educativa condivisa, valutare per regolare i processi educativi.	Valutare per classi parallele per promuovere il confronto e per strutturare l'analisi dei risultati, tenendo conto della valutazione INVALSI.
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Operare nel rispetto dell'individuo e delle sue caratteristiche con la consapevolezza dei diversi bisogni educativi.	



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



PRIORITA' E TRAGUARDI:

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	Formare giovani per rispondere alle sfide della globalizzazione, ad un rapido cambiamento della società, a problemi complessi con strumenti adeguati.	Formare un cittadino “competente” capace di realizzare il suo progetto di vita nella quotidianità, nel mondo del lavoro e della ricerca.
RISULTATI A DISTANZA	Monitorare il percorso formativo degli studenti: acquisizione sistematica dei dati degli esiti scolastici interni e esterni all’istituzione.	Garantire il successo formativo per tutti gli studenti.

La scelta delle priorità è stata operata sulla base della necessità di monitorare a distanza per verificare l’attendibilità dell’analisi condotta circa le inclinazioni o le attitudini dei propri studenti. **Solo in tal modo l’Istituzione Scolastica potrà adottare manovre correttive che siano efficaci ed efficienti per promuovere non solo il successo scolastico, ma anche quello dell’uomo e del cittadino.**

Gli obiettivi di processo segnalati nel R.A.V. possono contribuire al raggiungimento delle priorità, attraverso le seguenti azioni:

1. Strutturazione del curricolo verticale e trasversale che adotti obiettivi condivisi da tutti i docenti della scuola;
2. Predisposizione di momenti di raccordo tra i tre ordini di scuola per garantire l’unitarietà del processo formativo;
3. Programmazione e somministrazione test di valutazione oggettivi per classi parallele per la scuola primaria e secondaria di I grado;
4. Screening per l’individuazione dei bisogni educativi speciali;
5. Attuazione di un sistema di monitoraggio dei risultati a distanza come momento di verifica dell’offerta formativa.

Per la concretizzazione dei processi sopraindicati vengono individuate figure di sistema finalizzate al coordinamento, alla programmazione, realizzazione e monitoraggio.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

DIFFUSIONE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE

La diffusione degli strumenti multimediali nelle attività didattiche ha reso necessario prevedere risorse adeguate per la continua manutenzione e per il rinnovo dei dispositivi informatici e dei software che, via via, diventano obsoleti. Inoltre, l'Istituto, nel corso di questi ultimi anni, ha promosso e incrementato l'utilizzo in ambito didattico curricolare delle nuove tecnologie informatiche e multimediali, anche grazie al ricorso a risorse provenienti dai programmi comunitari.

La principale iniziativa in tale ambito è rappresentata dal **REGISTRO ELETTRONICO**. Nel contesto della diffusione delle tecnologie informatiche e della promozione di processi innovativi con particolare riguardo all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, va inquadrata anche l'**introduzione obbligatoria** per tutti i docenti della SCUOLA PRIMARIA e della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO del registro elettronico. Questo strumento, oltre all'utilizzo più tradizionale finalizzato alla registrazione di tutti gli aspetti della vita scolastica dal punto di vista didattico (la presenza/assenza degli allievi, la valutazione in itinere e finale, la programmazione didattica preventiva, gli argomenti delle lezioni, le esercitazioni e le prove valutative) si rivela particolarmente utile come mezzo di comunicazione docenti/allievi, docenti/genitori, scuola/famiglie, che consente un maggior coinvolgimento delle genitori, un controllo più assiduo e puntuale sulla frequenza degli allievi, un valido supporto didattico per migliorare il profitto e il rendimento scolastico.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Anche nell'a. sc. 2016/2017 l'I.C. STATALE "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA) ha previsto nel suo PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA attività e progetti che preparino l'allievo ad avere una visione del mondo più ampia possibile sia dal punto di vista artistico-culturale, sia da quello socio-comunicativo.

Queste attività si sono orientate su tre linee programmatiche principali con l'intento di rispondere alle esigenze di:

- a) una formazione e preparazione che mostrino la loro valenza al di là del ristretto ambito locale;
- b) un'educazione e conoscenza culturale e civile che derivi da esperienze dirette;
- c) vivere esperienze pratiche di apprendimento che portino al conseguimento di abilità specifiche.

L'offerta formativa dell'Istituto si è consolidata, rispetto agli ambiti disciplinari e interdisciplinari, in proposte di motivati percorsi didattici nel quadro di un'organizzazione scolastica mirata a soddisfare i bisogni degli studenti frequentanti, e, più in generale, del nostro territorio di riferimento, secondo i principi basilari del P.T.O.F. **ed un'idea formativa unitaria per tutto l'Istituto Comprensivo.**

Diverse e articolate sono state le iniziative promosse dall'istituto rivolte a sostenere e potenziare gli insegnamenti didattici curricolari con interventi di rinforzo e supporto per gli studenti più deboli e in difficoltà, a valorizzare le eccellenze con sollecitazioni formative di livello più elevato e la partecipazione a gare e competizioni, ad ampliare l'offerta formativa, attraverso azioni significative.

Molteplici sono stati i progetti attuati nell'Istituto, nel corso dell'anno scolastico, sia curricolari, sia extra-curricolari, alcuni anche di ampio respiro. Non pochi sono stati quelli realizzati con la collaborazione di Enti e Istituzioni.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Assolutamente importanti e significativi sono stati gli “eventi” programmati e realizzati di alto valore formativo, per educare gli alunni a principi e valori umani e civili universali quali: la pace, i diritti umani, i principi, i diritti e i doveri del vivere civile, la tolleranza e l’integrazione del diverso, la libertà e molti altri ancora. Tali eventi si inseriscono a loro volta in un discorso più ampio riferito allo sviluppo del senso civico, di una coscienza legale e del rispetto, di una coscienza ecologica, nonché alle educazioni fondamentali come l’Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità e l’Educazione interculturale, ma anche l’Educazione all’affettività per la conoscenza di sé.

Diventano, pertanto, occasioni immancabili per fermarsi a pensare e riflettere le celebrazioni delle varie giornate mondiali che la scuola organizza in collaborazione con il Comune e le Associazioni presenti sul territorio.

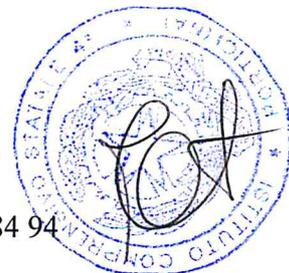
L’incontro, nelle citate manifestazioni, con esperti nelle varie tematiche trattate, unitamente alla lettura dei libri sui vari argomenti, diventa poi l’occasione per i ragazzi della scuola primaria e secondaria di accostarsi all’esperienza della scrittura autobiografica e di confrontarsi con essa.

I progetti per l’ampliamento dell’Offerta Formativa hanno reso la Scuola centro di aggregazione e motore culturale per gli studenti, i quali, attraverso essi, hanno ricevuto occasioni maggiori di orientamento, sviluppo e maturazione delle abilità e competenze disciplinari. Tutti i progetti sono stati realizzati producendo risultati mediamente positivi; buona parte di essi sono ricorrenti negli anni e, proprio per questo, sono oggetto di costante ed attenta analisi al fine di mantenerne gli effetti di qualità, rendendo, altresì, i contenuti adeguati all’evolvere dei bisogni.

Inoltre, per i progetti permanenti inseriti nel P.T.O.F., è emersa la necessità di una riflessione conclusiva che permetta di esaminare i punti di forza e i punti di debolezza, al fine di migliorarne sempre di più l’efficacia formativa e per evitare il rischio dell’autoreferenzialità del progetto stesso.

Le principali iniziative messe in atto hanno riguardato:

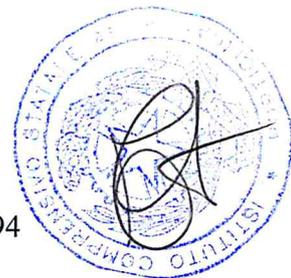
- A. ATTIVITA’ MUSICALE - PROGETTO “MUSICA IN...CAMMINO” -, formalmente attivato, anche per l’anno scolastico 2016/2017, da questa Scuola ed autorizzato ai sensi del D.M. n. 8 del 31/01/2011 (DIFFUSIONE DELLA CULTURA E DELLA PRATICA MUSICALE NELLA SCUOLA PRIMARIA). Detto progetto è stato indirizzato agli allievi frequentanti la SCUOLA PRIMARIA del PLESSO SALESIANI di questo Istituto Scolastico e le sue finalità nascono dall’esigenza di avvicinare i bambini quanto più precocemente possibile alla musica, rivestendo questa disciplina grande rilevanza formativa e didattica. La realizzazione delle attività del progetto in discorso hanno contemplato, tra l’altro, l’esibizione dei predetti alunni, nel saggio di canti;
- B. ATTIVITA’ MUSICALE – PROGETTO DI POTENZIAMENTO “CANTO CORALE IN POLIFONIA” -, che, con cadenza settimanale, ha coinvolto gli studenti della SCUOLA PRIMARIA e della SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO;
- C. EDUCAZIONE FISICA – PROGETTO DI POTENZIAMENTO -, che, con cadenza settimanale, ha coinvolto gli studenti della SCUOLA PRIMARIA, frequentanti la SEDE CENTRALE – PLESSO VIA SALUTE -;
- D. ALUNNI CON BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) – PROGETTO DI POTENZIAMENTO -, dedicato agli allievi diversamente abili, allo scopo di promuovere la cultura dell’inclusione degli alunni con disabilità;
- E. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’;
- F. SALUTE/ALIMENTAZIONE;
- G. PROGETTO CONTINUITA’ SCOLASTICA - Le iniziative per la continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado hanno visto quest’anno come primo step due giornate, il 12 e il 13 dicembre, dedicate al Natale, in cui gli alunni, abilmente guidati dai docenti, hanno lavorato insieme nel laboratorio di manipolazione, producendo un manufatto che hanno poi portato a casa -.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

- H. PROGETTO “CODING” , riservato alle classi prime della SCUOLA PRIMARIA, la cui finalità è quella di aiutare a sviluppare negli studenti il pensiero computazionale e la creatività. Il coding si è dimostrato uno strumento efficace per attuare ancora una volta pratiche di inclusione di cui la scuola si fa promotrice;
- I. ADESIONE AL PROGETTO “GENERAZIONI CONNESSE”, le cui attività promuovono strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, favorendone un uso positivo e consapevole;
- J. ADESIONE AL PROGETTO “LA SCUOLA VA A BORDO”, percorso formativo di sensibilizzazione sulle attività del settore marittimo, portuale, logistico e di ricerca scientifica e ambientale sul mare. Gli alunni dell’I.C. “4 DE LAUZIERES” hanno partecipato alla IV EDIZIONE ed hanno vinto ex aequo il primo premio con altre due scuole del Comune di NAPOLI;
- K. PROGETTO “E-MAKER”, che ha visto partecipi gli allievi di classe terza della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto. La tecnica della STOP MOTION (story board, disegni di animazione, scatti fotografici e montaggi video) ha permesso la realizzazione di un filmato, che ha ottenuto il primo premio al concorso promosso dall’I.I.S. “CARLO LEVI” di PORTICI (NA). Il report di questo progetto si è avuto a scuola con il trasferimento dell’esperienza vissuta dagli studenti partecipanti frequentanti la scuola secondaria di primo grado nelle classi quinte di scuola primaria della scuola.
- L. ATTIVITA’ SPORTIVE – progetto “RUGBY DI CLASSE” -, il cui intento è quello di sfruttare il gioco del rugby, strumento dalle grandi potenzialità educative e formative, sport ricco di cooperazione ed emozioni, per raggiungere diversi obiettivi, primo fra i quali l’educazione alla convivenza civile. Detto progetto ha la sua rilevanza esterna e per la sua completa attuazione è stato utilizzato, per due volte alla settimana, lo Stadio “SAN CIRO” di PORTICI (NA), quale risorsa logistica ed organizzativa;
- M. APPROCCIO ALL’EDUCAZIONE STRADALE NELLA SCUOLA PRIMARIA – progetto “A SPASSO IN SICUREZZA” -, riservato agli alunni della SCUOLA PRIMARIA – SEDE CENTRALE - classe prima sez. D;
- N. APPRENDIMENTO LINGUA COMUNITARIA (FRANCESE) NELLA SCUOLA PRIMARIA - PROGETTO “FRANCAIS A PETITS PAS” -, che si pone come finalità quella di creare curiosità cognitiva ed affettiva verso il fenomeno lingua, avviando "a piccoli passi" i bambini della scuola primaria verso il codice linguistico francese. Nel corso degli incontri settimanali gli alunni, attraverso documenti audio-video francofoni ed al progressivo utilizzo del francese come "langue de classe" da parte dell'insegnante, hanno iniziato a riprodurre, per imitazione, i suoni specifici e l'intonazione corretta, ad associare parole ad immagini costruendo un proprio vocabolario, a comprendere e produrre semplici messaggi legati al vissuto quotidiano;
- O. PROGETTO “A SCUOLA CON I RE”, promosso dall’ASSOCIAZIONE DILETTANTISTICA SCACCHI “L’ALFIERE” di CARUGATE (MI) – DIVISIONE SCIENTIFICO-DIDATTICA GIOCANDO CON I RE-, rivolto a n. 63 allievi della SCUOLA PRIMARIA del plesso di VIA SALUTE (SEDE CENTRALE), frequentanti le classi: 1^ SEZ. D, 2^ sez. D, 3^ sez. B e 4^ sez. D, finalizzato ad educare e rieducare gli studenti, attraverso il gioco degli scacchi, senza puntare all’insegnamento del gioco in sé, poiché di esso interessa non la didattica e la teoria scacchistica, ma gli aspetti meta cognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali, connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità metacognitive e mentalistiche (TEORIA DELLA MENTE), con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari;
- P. PROGETTI RISERVATI AGLI ALLIEVI DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA DI ETA’ 5 ANNI;
- Q. LABORATORI ESPRESSIVI E CREATIVI.

La progettualità della scuola e le attività realizzate per l’ampliamento dell’offerta formativa rivolta agli alunni dei tre segmenti scolastici, attraverso lo svolgimento di quanto previsto nel P.T.O.F., nonché la partecipazione a concorsi nazionali e regionali, hanno portato gli alunni dell’Istituto a confrontarsi con nuove esperienze, ad incontrare esperti e personaggi di indiscusso spessore umano e culturale.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Al termine delle lezioni, le sezioni di Scuola dell’Infanzia, nonché le classi della Scuola Primaria e Secondaria hanno presentato alle famiglie i lavori svolti nel corso dell’anno nell’ambito della progettazione dell’arricchimento dell’offerta formativa.

INTERVENTI DI MANUTENZIONE

Nel corrente anno scolastico l’istituto ha vissuto con molto disagio il forte disimpegno dell’Ente locale di riferimento – COMUNE di PORTICI (NA) – in relazione a tutto ciò che riguarda la manutenzione dell’edificio scolastico e l’erogazione dei servizi riguardanti le utenze, quale la mancata assegnazione del fondo annuale per le spese varie d’ufficio e per gli interventi di piccola manutenzione. Su tale disimpegno ha inciso certamente la fase di “incertezza” politica che ha vissuto l’Ente, addebitabile ad un processo di rivisitazione normativa a livello centrale e ridefinizione dell’organizzazione, della elezione e composizione degli organi politici e delle funzioni e delle competenze dell’Ente Comune, nel contesto più ampio di contenimento della spesa pubblica.

Si è dovuto, pertanto, registrare il permanere delle criticità esistenti a causa del mancato intervento dell’Ente Comune e si segnalano, in particolare, i pericoli derivanti dal soffitto di alcuni locali della Sede Centrale.

La vetustà degli edifici scolastici e l’inesistenza di attività manutentiva nei decenni precedenti hanno determinato l’esigenza, mai completamente soddisfatta dall’Organo competente, di innumerevoli interventi urgenti, legati, ad esempio, alle infiltrazioni di acqua piovana, alla sistemazione dei servizi igienici, alla sostituzione di infissi ormai completamente inservibili.

Alcune iniziative e risorse sono state rivolte per interventi di manutenzione e miglioramento degli ambienti e delle infrastrutture scolastiche allo scopo di rendere la scuola un ambiente caldo, pulito, accogliente, funzionale, ben organizzato ed efficiente. Le risorse finanziarie sono state reperite prioritariamente dal capitolo di spesa destinato alle spese di investimento e/o al funzionamento amministrativo e didattico; per le risorse umane, laddove possibile, si è fatto ricorso alla disponibilità del personale interno, in particolare dei collaboratori scolastici, compensati con risorse del FIS destinate a straordinari e intensificazioni oppure, più di frequente, con riposi compensativi.

Fino all’anno scolastico 2015/2016 l’Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria dei fondi erogati dal M.I.U.R. per l’affidamento dei servizi di mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili e di giardinaggio (cd. progetto “SCUOLEBELLE”), destinati al plesso di SCUOLA DELL’INFANZIA – SEDE CENTRALE – VIA SALUTE e al PLESSO SALESIANI di VIA DALBONO, con i quali si è provveduto principalmente alla pitturazione degli spazi interni ed esterni dei rispettivi edifici.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Durante l’anno si sono svolte tutte le iniziative indicate dal P.T.O.F. e previste dal Piano delle attività, predisposto all’inizio dell’anno scolastico. I colloqui hanno avuto cadenza periodica per scambi di informazioni relative alla valutazione degli alunni e ai processi di apprendimento secondo un calendario stabilito.

Su richiesta dei genitori e/o dei docenti hanno avuto luogo colloqui individuali su appuntamento per approfondire la conoscenza degli alunni o problematiche formative.

Le comunicazioni con le famiglie sono avvenute per il tramite degli studenti, dei genitori rappresentanti di classe, attraverso l’inserimento di comunicati sul sito web, in attuazione del PTTI (PIANO TRIENNALE PER LA TRASPARENZA E L’INTEGRITA’), adottato dal DIRIGENTE SCOLASTICO con provvedimento “ad hoc”.

Le famiglie hanno mostrato interesse per le iniziative proposte ed hanno preso parte con entusiasmo alle rappresentazioni finali, realizzate a chiusura di ciascun progetto attivato.

La vita scolastica è stata caratterizzata da molte iniziative che hanno interessato i ragazzi e le famiglie: in particolare i progetti d’istituto, i percorsi per contrastare fenomeni di dispersione scolastica, progetti di ampliamento dell’offerta



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

formativa, finanziati dal FIS, attività che hanno visto l'ampia partecipazione degli alunni, proprio perché hanno valorizzato momenti di valorizzazione e potenziamento delle competenze trasversali.

La scuola si è sempre mostrata disponibile all'ascolto e pronta a risolvere ogni problematica, impreveduta o imprevedibile, che potesse generarsi in itinere. Non si sono registrate "lamentele" per disservizi.

La relazione con le famiglie si è rivelata autentica e fattiva per la trasmissione di informazioni riguardanti il vissuto dell'alunno, la conoscenza del suo background affettivo e sociale, per la realizzazione di un patto di corresponsabilità educativa che valichi il confine della mera definizione conferita al documento cartaceo e che costituisca un vero strumento di intesa e di collaborazione scuola-famiglia.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'istituto ha mantenuto i consueti buoni rapporti con le altre scuole presenti sul territorio per curare meglio il percorso scolastico e l'orientamento degli allievi nei momenti di passaggio da un ordine scolastico all'altro, anche attraverso lo scambio informale di esperienze.

Sono stati organizzati incontri a carattere laboratoriale che hanno visto i nostri alunni in "uscita" protagonisti di momenti interessanti che hanno offerto spunti di riflessione a supporto del progetto di vita di ciascuno.

Anche la continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo è stata pensata e realizzata con la duplice finalità:

1. consentire ai bambini la conoscenza diretta e serena del successivo segmento scolastico;
2. raccordare i docenti dei cosiddetti "anni ponte", quindi avviare una collaborazione concreta e realizzare quanto progettato nei gruppi di lavoro e nei dipartimenti verticali "verso l'implementazione".

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E LE ISTITUZIONI

Il nostro Istituto ha confermato un rapporto assolutamente collaborativo con il territorio, ma per quanto concerne i rapporti con l'Ente Locale – COMUNE DI PORTICI - , proprietario degli immobili, sono state inoltrate numerose richieste per lavori di manutenzione ordinaria e straordinaria, che solo in parte sono state evase.

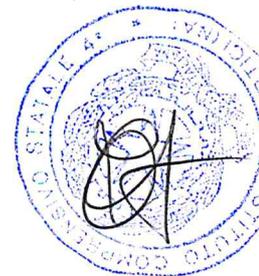
Sono state, inoltre, inviate alla suddetta Amministrazione Comunale formali richieste per l'assegnazione di ulteriori locali che:

1. consentano la crescita numerica delle classi di scuola secondaria di primo grado, considerato il numero cospicuo di richieste d'iscrizione che perviene, con costanza, ogni anno;
2. assicurino l'efficienza e l'efficacia del lavoro degli Uffici amministrativi, limitati fortemente dalle attuali condizioni logistiche, allo scopo di evitare le condizioni di pericolo, nonché prevenire gli effetti dannosi per la sicurezza e la salute dei lavoratori, dal momento che gli attuali locali adibiti ad Uffici non rispettano gli indici minimi di funzionalità ed i requisiti minimi, previsti dal D. LGS. n. 81/2008, di cubatura e superficie dei locali, in rapporto al numero di personale che li popola.

A tutt'oggi nessun formale riscontro è stato fornito alle reiterate richieste di cui sopra.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



RAPPORTI CON LE RR.SS.UU.

La pluralità di rapporti che quotidianamente ha intrecciato il Dirigente Scolastico con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non confinata solo all'impegno di contrattazione, è sempre stata orientata verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme regolatrici della vita della scuola e nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni.

Le informazioni preventive e successive sono state oggetto di formale verbalizzazione ed il CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO, redatto in modo conforme alla normativa vigente tra le OO.SS., la RSU di Istituto e il DIRIGENTE SCOLASTICO, è pubblicato ai sensi della Legge n. 69/2009, sul sito istituzionale della scuola.

Anche quest'anno, rispetto ai precedenti, la consistenza del Fondo per l'Istituzione Scolastica ha subito una severa decurtazione, in particolare per l'Istituto Contrattuale relativo agli INCARICHI SPECIFICI AL PERSONALE A.T.A., per cui l'assegnazione delle risorse correnti è stata appena sufficiente per sopportare i compensi dovuti all'insieme delle molteplici attività connesse al funzionamento dell'organizzazione di questa Scuola, particolarmente complessa per dimensioni e struttura. Quanto illustrato ha determinato la progressiva erosione della consistenza mantenuta a residuo negli scorsi anni per far fronte alla capacità progettuale della Scuola. Di conseguenza è stato necessario ridurre o eliminare alcune attività che, per quanto utili alla gestione dell'Istituto, non potevano essere compensate (quali ad esempio, le referenze di progetto). L'ipotesi di contratto integrativo, per l'a. sc. 2016/2017, è stata stipulata in data 15/03/2017.

La certificazione di compatibilità finanziaria da parte dei REVISORI DEI CONTI è stata rilasciata in data 20/04/2017.

Nel corso di quest'anno scolastico non è stato avviato nessun contenzioso sia da parte di componenti interne (personale ed alunni), sia da parte di fruitori esterni.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' ORGANIZZATIVA

La direzione e gestione di un Istituto complesso non può prescindere da un'organizzazione di sistema in cui figure intermedie, delegate dal dirigente scolastico, collaborino al coordinamento dei vari aspetti e momenti della comunità scolastica. E' stato costituito, pertanto, un organigramma funzionale all'attuazione del P.T.O.F. e al monitoraggio dei processi, composto da referenti di plesso, funzioni strumentali, commissioni varie, referenti di progetto, coordinatori di classe.

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività organizzativa si è svolta nella convinzione che la scuola, per essere efficace, deve socializzare, condividere e valorizzare l'esperienza dei singoli. Molte energie sono state investite in direzione del potenziamento della comunicazione e dell'inclusione. Gran parte dei docenti sono stati coinvolti in ruoli di organizzazione, quindi, chiamati a coordinare le funzioni dei vari momenti della vita collettiva.

La complessità della scuola autonoma necessita di una leadership diffusa, ha bisogno di persone che lavorano *insieme* per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato più docenti, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati dal dirigente che, pur attribuendo funzioni e compiti, resta l'unico responsabile dei risultati che la scuola consegue in termini di efficacia e di efficienza.

L'azione del Dirigente Scolastico è stata supportata dalla docente designata Collaboratore vicario, la quale ha svolto per lo più compiti del classico vice preside e assicurato la gestione di problematiche varie.

I referenti di plesso hanno sostenuto l'azione del Dirigente in compiti e mansioni varie offrendo un valido contributo alla gestione e risoluzione dei problemi nei plessi. Fondamentale è stato il lavoro delle funzioni strumentali, individuate per specifiche aree e assegnate a docenti competenti e motivati, previa acquisizione della disponibilità



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

dei medesimi. Esse hanno funto da cerniera tra il Dirigente scolastico e le altre componenti scolastiche, favorendo l'avvio, il monitoraggio e la verifica della progettazione d'Istituto e dei processi. Valida è stata la loro collaborazione ai fini di un raccordo tra l'Istituzione scolastica e gli Enti/Soggetti esterni. Ciascuna, su direttiva del dirigente scolastico, si è adoperata per il miglioramento dell'offerta formativa.

Efficace, ai fini dell'attuazione della programmazione della classe, si è rivelato il coordinamento dei consigli di classe da parte di docenti all'uopo delegati; proficuo il lavoro svolto dai referenti dei progetti.

Nell'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività si è tenuto conto dei criteri di continuità didattica, della disponibilità di ciascun docente, delle competenze personali in rapporto ai bisogni e necessità degli studenti.

In armonia con il PIANO DELLE ATTIVITA' del PERSONALE A.T.A. redatto dal D.S.G.A. ed adottato dal DIRIGENTE SCOLASTICO, i collaboratori scolastici sono stati assegnati alle sedi tenendo conto della continuità di servizio nei plessi e dei desiderata espressi. Per l'assegnazione ai reparti, si è tenuto conto delle attitudini e capacità personali. Per l'assegnazione del personale amministrativo ai vari compiti, si è tenuto conto delle capacità personali e competenze nei vari settori.

Il dirigente scolastico ha messo in campo le energie necessarie affinché non sorgessero conflitti tra i componenti della scuola.

La normativa di settore ha richiesto l'implementazione dei processi basilari legati alla comunicazione digitale. A tal fine, la collaborazione con la funzione strumentale competente per l'area informatica è stata fondamentale per l'implementazione del sito web e del registro elettronico.

E' stato nominato il personale insegnante a tempo determinato, nel rispetto della normativa vigente, ai sensi del comma 333 dell'art. 1 della Legge di Stabilità 2015 – LEGGE DI STABILITA' N. 190 del 23/12/2014 -, il quale dispone che, a decorrere dall'01/09/2015, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi e saltuarie di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della Legge 23 Dicembre 1996, n. 662 per il primo giorno di assenza del personale docente.

E', altresì, stato nominato il personale A.T.A. a tempo determinato nel rispetto della normativa vigente, ai sensi del comma 332 dell'art. 1 della Legge di Stabilità 2015 – LEGGE DI STABILITA' N. 190 del 23/12/2014 -, il quale dispone che, a decorrere dall'01/09/2015, i dirigenti scolastici non possono conferire supplenze brevi e saltuarie di cui al primo periodo del comma 78 dell'articolo 1 della Legge 23 Dicembre 1996, n. 662:

- per i primi sette giorni di assenza del personale COLLABORATORE SCOLASTICO;
- al personale appartenente al profilo professionale di assistente amministrativo, a meno che presso le istituzioni scolastiche il relativo organico di diritto sia costituito da meno di tre posti.

DIREZIONE E COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'attività amministrativa è stata brillantemente coordinata dal D.S.G.A., Sig. Marco PALUMBO, sulla base delle direttive impartite dal DS ad inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure concordate e delle scadenze previste per i vari adempimenti.

Il PROGRAMMA ANNUALE 2017 ed il CONTO CONSUNTIVO 2016 hanno ricevuto il parere favorevole dai REVISORI DEI CONTI e sono stati approvati dal CONSIGLIO DI ISTITUTO nei tempi prescritti dalla normativa.

L'Istituzione Scolastica **ha svolto attività negoziale per l'acquisto di beni e servizi, al fine di garantire il regolare funzionamento amministrativo e didattico, nonché la realizzazione di specifici Progetti nell'ambito del PA**, approvato dall'Organo Collegiale competente.

La medesima attività negoziale è stata condotta nel rispetto della vigente normativa come contestualizzata con apposito Regolamento, approvato dal Consiglio d'Istituto.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

L'attività contrattuale è sempre stata ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità.

Essa è stata eseguita in ossequio al REGOLAMENTO sopra citato, anche attraverso indagini di mercato o consultazione dell'elenco degli operatori economici in possesso dei requisiti di idoneità, capacità tecnico professionale ed economico finanziaria.

Gli acquisti sono stati effettuati in base al criterio che tenga conto, oltre che del prezzo, di altri fattori ponderali, quali l'assistenza, la qualità, la garanzia, la funzionalità e l'affidabilità e sono stati sempre oggetto di determina a contrarre del DIRIGENTE SCOLASTICO, nella quale sono stati specificati tutti gli elementi della procedura di approvvigionamento del bene e/o del servizio, non ultimo l'aggregato sul quale viene fatta gravare la spesa nascente. Si precisa che sul sito web della scuola www.ic4delauzieres.gov.it, nella sezione "AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE", VOCE "BANDI D I GARE E CONTRATTI" è riportato l'iter procedurale eseguito da questa Amministrazione, nonché i documenti all'uopo prodotti, come previsto dalla Legge n. 69/2009, Legge n. 213/2012, D. Lgs. n. 33/2013, Legge n. 190/2012, dal nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 50/2016, nell'ottica della trasparenza, buona amministrazione e di prevenzione dei fenomeni della corruzione.

PROGRAMMA ANNUALE E SITUAZIONE FINANZIARIA

Il Programma Annuale **relativo all'esercizio finanziario 2017** dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite con apposita nota prot. n. 14207 del 29/09/2016 del M.I.U.R. – DIREZIONE GENERALE PER LE RISORSE UMANE E FINANZIARIE - UFF. IX -, avente per oggetto "A.F. 2016 – a. s. 2016/2017 – Avviso assegnazione risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altri voci (Programma Annuale 2016 – periodo settembre-dicembre 2016) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2017 – periodo gennaio-agosto 2017".

Le somme esposte nel programma sono state determinate tenuto conto dei seguenti elementi di riferimento:

- a) Classi funzionanti e alunni frequentanti;
- b) Personale docente e A.T.A. in servizio.

Le previsioni di spesa relative alle singole schede sono state destinate alla realizzazione dei progetti e delle attività inserite nel P.T.O.F. della scuola.

Il Programma Annuale 2017, predisposto in data 06/02/2017, è stato proposto alla Giunta Esecutiva in data 13/02/2017 e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2017 con delibera n. 37, mentre i Revisori dei Conti hanno espresso il prescritto parere di regolarità contabile in data 20/04/2017, verificando e confermando che lo stesso è stato redatto in conformità delle disposizioni di cui al regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche D.I. n. 44/2001 e impostato sulla base delle istruzioni dettate dalle Circolari Ministeriali.

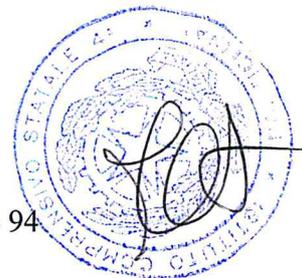
I Revisori hanno espresso parere favorevole, non rilevando alcunchè in difformità di leggi e disposizioni.

Corre l'obbligo di evidenziare che l'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascuna attività e/o progetto è stato razionale; pertanto, si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati ed esposti nella relazione illustrativa al PA.

La gestione finanziaria e patrimoniale è del tutto regolare e non vi sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



MODIFICHE AL PROGRAMMA ANNUALE ALLA DATA DEL 14/06/2017 STATO DI ATTUAZIONE

Per le modifiche al Programma Annuale si fa riferimento al MOD. F, mentre per le modifiche ai singoli progetti/attività, al MOD. G (art. 6 comma 2 del Regolamento di contabilità D.I. n. 44/2001).

Il Programma Annuale 2017, approvato in data 13/02/2017 dal CONSIGLIO D'ISTITUTO, per un complessivo a pareggio di **€ 93.700,60** è stato oggetto, ad oggi, di variazioni, per un importo totale di **€ 18.379,02**, che hanno portato il complessivo a pareggio pari a **€ 112.079,62**, come dalle risultanze contabili riepilogate nel MODELLO H BIS e nel MOD. F, allegati alla presente relazione.

A tal fine, per effetto di quanto verificatosi sul piano gestionale, si elencano le variazioni già disposte e oggetto di appositi provvedimenti del DIRIGENTE SCOLASTICO:

IDENTIFICATIVO VARIAZIONE	DESCRIZIONE VARIAZIONE
N. 1	CONTRIBUTO SPESE DI TRASPORTO (NOLEGGIO N. 02 PULLMANN) PER USCITE DIDATTICHE DEL 15/02/2017 E DEL 17/02/2017 - "MOSTRA CARAVAGGIO/FERGOLA" - NAPOLI-
N. 2	CONTRIBUTO SPESE DI TRASPORTO (NOLEGGIO N. 01 PULLMAN) DA 30 POSTI PER USCITA DIDATTICA DEL 16/02/2017 - "MOSTRA CARAVAGGIO/FERGOLA" - NAPOLI-
N. 3	CONTRIBUTO PER SPESE DI TRASPORTO (NOLEGGIO N. 02 PULLMANN) DA 52 POSTI PER USCITE DIDATTICHE DEL 22/02/2017 E DEL 23/02/2017 - MUSEO PALEONTOLOGICO-
N. 4	CONTRIBUTO SPESE DI TRASPORTO (NOLEGGIO N. 02 PULLMANN) PER USCITA DIDATTICA DEL 23/02/2017 - FATTORIA DIDATTICA "LA CINCIALLEGRA" - POLLENA TROCCHIA -
N. 5	ULTERIORE RISORSA FINANZIARIA PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO - INTEGRAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2017 - PERIODO: GENNAIO-AGOSTO 2017 -
N. 6	CONTRIBUTI PER PERCORSI DIDATTICI RIFERITI AD USCITE, VISITE GUIDATE, GITE, VIAGGI DI ISTRUZIONE E NOLEGGIO PULLMANN - A. SC. 2016/2017 -
N. 7	CONTRIBUTO OBBLIGATORIO ASSICURAZIONE RELATIVO A N. 06 ALUNNI SC. SEC. I GRADO - A. SC. 2016/2017 -
N. 8	FINANZIAMENTO INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERMINALI SC. SEC. I GRADO - A. F. 2017 – D. L. N. 104/2013 -
N. 9	FINANZIAMENTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ATTIVITA' SPORTIVA DILETTANTISTICA SCACCHISTICA DENOMINATA "A SCUOLA CON I RE" - ANNO SCOLASTICO 2016/2017 -
N. 10	RISORSA FINANZIARIA AGGIUNTIVA PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO-DIDATTICO AI SENSI DELL'ART. 32 DEL D.M. 663/2016 - PA 2017 - GENNAIO/AGOSTO 2017 -

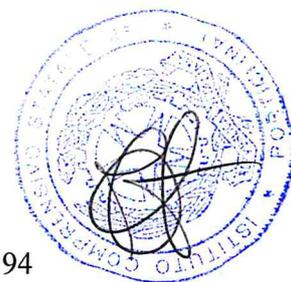


35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
02 01 01	FINANZIAMENTO PER FUNZIONAMENTO AMM.VO E DIDATTICO	€ 14.721,33	€ 0,00	€ 2.896,73	€ 17.708,06
02 04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	€ 0,00	€ 0,00	€ 70,27	€ 70,27
05 02 1	CONTRIBUTO PER VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.705,02	€ 13.705,02
05 02 2	CONTRIBUTO ASSICURAZIONE ALUNNI ED ISCRIZIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 42,00	€ 117,00
05 02 3	CONTRIBUTO PER REALIZZAZIONE PROGETTI P.T.O.F.	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.575,00	€ 1.575,00
				€ 18.379,02	

SPESE Aggr./Voce/Sottovoce		PREVISIONE INIZIALE	MODIFICHE PRECEDENTI	MODIFICA ATTUALE	PREVISIONE DEFINITIVA
A 01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	€ 13.485,33	€ 0,00	€ 1.535,05	€ 15.020,38
A 02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	€ 13.134,98	€ 0,00	€ 1.493,68	€ 14.628,66
P 03	PROGETTO VISITE GUIDATE ED USCITE DIDATTICHE	€ 0,00	€ 0,00	€ 13.705,02	€ 13.705,02
P 09	PROGETTO AUTONOMIA - L. N. 440/97 -	€ 901,84	€ 0,00	€ 70,27	€ 972,11
P 12	PROGETTO A SCUOLA CON I RE	€ 0,00	€ 0,00	€ 1.575,00	€ 1.575,00
				€ 18.379,02	

Per quanto concerne il **MODELLO H bis**, predisposto dal D.S.G.A., ai sensi del D.I. n. 44/2001, art. 6, comma 1, esso espone i seguenti dati riepilogativi alla data del 14/06/2017 e si rimanda, per le delucidazioni opportune, alla relazione tecnica predisposta dallo stesso DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI sulle entrate accertate, sulla consistenza degli impegni assunti, nonché dei pagamenti eseguiti, ai sensi ai sensi del D.I. n. 44/2001, art. 6, comma 6:



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRESIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

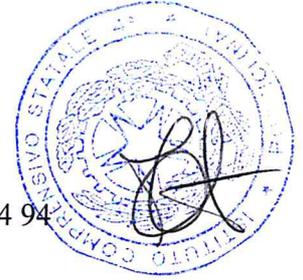
ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2017 ALLA DATA DEL 14/06/2017 - MOD. H bis -

ENTRATE

AGGREGATO DI ENTRATA	Programmazione alla data del 14/06/2017	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	€ 19.773,90	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FINANZIAMENTO DELLO STATO	€ 76.907,39	€ 76.907,39	€ 76.907,39	€ 0,00
FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
CONTRIBUTI DA PRIVATI	€ 15.397,02	€ 15.397,02	€ 15.397,02	€ 0,00
PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
ALTRE ENTRATE	€ 1,31	€ 1,31	€ 1,31	€ 0,00
MUTUI	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 112.079,62	€ 92.305,72	€ 92.305,72	€ 0,00

SPESE

AGGREGATO DI SPESA	Programmazione alla data del 14/06/2017	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare
ATTIVITA'	€ 91.778,63	€ 61.333,50	€ 50.779,25	€ 10.554,25
PROGETTI	€ 20.150,99	€ 16.570,02	€ 14.815,02	€ 1.755,00
GESTIONE ECONOMICHE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
FONDO DI RISERVA	€ 150,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE SPESE	€ 112.079,62	€ 77.903,52	€ 65.594,27	€ 12.309,25
DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
TOTALE A PAREGGIO	€ 112.079,62	€ 77.903,52	€ 65.594,27	€ 12.309,25



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Alla luce di quanto sopra esposto, vengono formulate le seguenti considerazioni:

1. **Le entrate accertate risultano rimosse per una percentuale pari al 100,00% , rispetto a quanto indicato in Previsione Definitiva.**
2. **Le spese impegnate risultano pagate per una percentuale pari all'84,20%, rispetto a quelle indicate in Previsione Definitiva.**
3. Si osserva una certa dinamicità nei progetti e quindi nelle spese ad essi collegate. Quasi tutti i progetti (AGGREGATO P) sono stati movimentati.
4. La maggior parte dei progetti si sono conclusi raggiungendo, con risultati altamente soddisfacenti, gli obiettivi prefissati.
5. L'Istituto si è mantenuto nei limiti di spesa previsti per ogni attività/progetto.
6. Per alcuni progetti/attività si è reso necessario apportare delle modifiche a seguito di somme accertate e/o rimosse da parte del M.I.U.R., Enti Pubblici, e Soggetti Privati, somme, in alcuni casi, prevedibili ma non quantificabili all'inizio dell'esercizio finanziario 2017.
7. Ad oggi sono stati rimossi, per intero, il Contributo Ordinario del M.I.U.R., assegnato per il periodo GENNAIO-AGOSTO 2017 e le successive erogazioni, ad integrazione.
8. Sono stati rimossi, mediante prelevamento dal c/c postale intestato a questo Istituto, tutti i contributi versati dagli alunni per la copertura della Polizza Assicurativa, per la compiuta realizzazione delle attività previste nel P.T.O.F., per i laboratori didattici, uscite, viaggi di istruzione e gite scolastiche.
9. In ottemperanza alla Legge n. 190 del 23/12/2014, che ha previsto, per le operazioni fatturate a far tempo dall'01/01/2015, un nuovo meccanismo di assolvimento dell'I.V.A., denominato "SPLIT PAYMENT" (scissione dei pagamenti), questa Scuola, individuata quale Pubblica Amministrazione acquirente, ha versato direttamente all'Erario dello Stato, per tramite del modello F24EP, l'I.V.A. addebitata dai fornitori in fattura, pagando ai creditori soltanto la quota imponibile, nonché le altre eventuali somme diverse dall'I.V.A. Ai soggetti esclusi dall'ambito applicativo della norma si è provveduto a corrispondere l'intero importo oggetto della prestazione, comprensivo di I.V.A..
10. Il saldo presente sul giornale di cassa dell'Istituzione Scolastica risulta essere, alla data del 14/06/2017, pari ad € 40.445,15.
11. Il saldo sul c/c postale, alla data del 14/06/2017, è pari ad € 130,00, dopo l'ultima operazione di prelevamento (Rev. n. 34 del 22/05/2017).
12. L'anticipazione al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi per le minute spese ammonta ad € 600,00, come deliberato dal Consiglio di Istituto. L'ultima operazione annotata nel relativo registro è del 05/06/2017. Dai movimenti registrati emergono spese per € 337,19 ed una rimanenza, nelle mani del D.S.G.A., di € 262,81.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



ORGANI COLLEGIALI

Scelte, decisioni e valutazioni collegiali sono state assunte sia a livello d'Istituto sia di plesso, nel rispetto del piano delle attività, nel rispetto del Piano delle attività predisposto e condiviso dallo staff e approvato dal Collegio dei docenti.

Le varie sedute del Collegio dei Docenti sono state presiedute dal DIRIGENTE SCOLASTICO, quelle di classe e interclasse sono state condotte per lo più da docenti delegati e coordinatori di classe per la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO non ha fatto mancare la sua presenza in riunioni ove si trattasse di confrontarsi, discutere su specifiche materie e deliberare su questioni determinanti per l'efficacia ed efficienza dei processi.

Fattivo e propositivo si è rivelato l'intervento della maggior parte dei membri del Consiglio d'Istituto e significativo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio.

PROGETTAZIONE DIDATTICA E INNOVAZIONE

La progettazione didattica delle classi è stata realizzata come previsto dalle programmazioni condivise ed elaborate all'interno dei lavori dipartimentali e dei consigli di classe di inizio anno scolastico e ha tenuto conto delle Nuove Indicazioni Nazionali. L'attuazione è stata monitorata e condivisa nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe intermedi e finali.

Sono stati creati ambienti di apprendimento per la Scuola Secondaria di I grado, in linea con il sistema scolastico inglese, nell'ottica di una promozione di iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica sull'uso degli spazi e di pratiche didattiche per l'apprendimento in una dimensione più dinamica.

In un'accezione molto ampia, l'ambiente di apprendimento può essere inteso come luogo fisico o virtuale, ma anche come spazio mentale e culturale, organizzativo ed emotivo/affettivo insieme. Il termine ambiente, dal latino "*ambire*", ovvero "andare intorno, circondare", potrebbe dare l'idea degli elementi che delimitano i contorni dello spazio in cui ha luogo l'apprendimento. Ma, se si guarda alla conoscenza e al mondo in cui si costruisce, non si può prendere in considerazione soltanto lo spazio; si deve osservare l'insieme delle componenti presenti nella situazione in cui vengono messi in atto i processi di apprendimento. Il che vuol dire analizzare le condizioni e i fattori che intervengono nel processo: gli insegnanti e gli allievi, gli strumenti culturali, tecnici e simbolici.

Pertanto, l'ambiente di apprendimento può essere definito come un contesto di attività strutturate, "intenzionalmente" predisposto dall'insegnante, in cui si organizza l'insegnamento affinché il processo di apprendimento che si intende promuovere avvenga secondo le modalità attese: ambiente, perciò, come "spazio d'azione", creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze, abilità, motivazioni, atteggiamenti. In tale "spazio d'azione" si verificano interazioni e scambi tra gli allievi, oggetti del sapere e insegnanti, sulla base di scopi e interessi comuni e gli allievi hanno modo di fare esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale.

Grande attenzione, inoltre, è stata prestata e messa in atto per garantire la continuità fra i diversi ordini di scuola, a mezzo progettazione verticale. Nel rapporto insegnamento-apprendimento si è cercato di dare sempre più spazio alla didattica laboratoriale, fatta di attività pratiche, di lavori di gruppi collaborativi e cooperativi. E' sicuramente da menzionare, in detto contesto, il valido apporto che le nuove tecnologie (L.I.M. e internet) danno all'azione didattica dell'insegnante.

Lo staff della dirigenza ha fornito un notevole supporto alla somministrazione e correzione delle prove INVALSI.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

La docente referente per l' "handicap" ha lavorato sulle problematiche del disagio e ha curato i PEI degli alunni diversamente abili.

Per quanto riguarda l'integrazione degli alunni stranieri anche quest'anno sono state attuate attività, iniziative per favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni immigrati.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Il progetto della formazione in servizio mira:

1. a sostenere la formazione settoriale e specialistica di tutto il personale scolastico;
2. ad informare e formare il personale della scuola in materia di sicurezza, di cui al D. L.vo n. 81/08.

Di fondamentale importanza riveste l'attività mirata a:

- ❖ promuovere la cultura della sicurezza a partire dalla normativa e dalle disposizioni in materia di sicurezza nazionali ed europee, analizzando l'impatto nelle scuole con particolare riferimento agli aspetti gestionali;
- ❖ favorire una partecipazione fattiva all'applicazione delle disposizioni vigenti;
- ❖ effettuare percorsi teorici/pratici per fornire competenze riferite alla gestione della sicurezza.

In generale le azioni di formazione ed aggiornamento per il personale scolastico sono previste al fine di:

- elevare al massimo la qualità dell'insegnamento (Legge n. 440/97);
- promuovere l'uso delle nuove tecnologie con particolare riferimento alle LIM (LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI);
- promuovere la cultura della sicurezza e del primo soccorso (D. L.vo n. 81/08);
- fornire strumenti utili ad intervenire sulle specifiche abilità dell'apprendimento scolastico e sostenere un corretto processo di insegnamento fin dalla scuola dell'infanzia, con forme di verifica e di valutazioni funzionali a garantire il diritto allo studio degli alunni con diagnosi DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO), di cui alla Legge n. 170 dell'08/10/2010, attraverso modelli di formazione e-learning integrati;
- tenere costantemente aggiornato il personale amministrativo alle nuove procedure gestionali dettate dalle recenti disposizioni di legge.

In quest'anno la formazione del personale ha tenuto conto del PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE M.I.U.R. del 03/10/2016, il quale, fondandosi sul D.M. n. 850/2015, individua nove tematiche di crescita professionale per tutto il personale scolastico.

Sulla base di questi presupposti normativi è stato definito e deliberato il PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE DELL'ISTITUTO che si integra nel P.T.O.F., a titolo di pianificazione generale delle esigenze formative coerenti con le esigenze del personale e delle rilevazioni emerse dal R.A.V., P.d.M., nonché dalle problematiche quotidiane.

Nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 sono state svolte le attività di formazione dei docenti, soprattutto alla luce dell'attuale normativa che prevede, tra l'altro, la formazione delle competenze digitali all'interno del PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE (PNSD), pilastro fondamentale della Legge n. 107/2015, nonché lo sviluppo della professionalità docente quale espressione delle personali competenze disciplinari, relazionali e didattiche finalizzate alla realizzazione di un curriculum verticale significativo e condiviso, nella convinzione che l'attività di formazione abbia un ruolo strategico nella vita della scuola quale strumento di sviluppo e valorizzazione del personale e che qualsiasi spinta al miglioramento e all'innovazione non può che passare attraverso la formazione dei docenti.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it



A seguito di stipula di idonea convenzione con l'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II" - CENTRO L.U.P.T. – sono state pianificate e svolte attività di formazione e aggiornamento per il RLS, i preposti e le figure sensibili, individuati in ossequio al D. Lgs. n. 81/2008.

Sono state, altresì, svolte attività di formazione per il personale A.T.A., relative in particolare al processo sempre più incalzante della dematerializzazione dei procedimenti amministrativi, al nuovo protocollo digitale e conservazione dei documenti informatici.

VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE, EVENTI, MANIFESTAZIONI

Uno degli aspetti più moderni e innovativi dell'offerta formativa dell'istituto è rappresentato dall'apertura verso l'esterno mediante attività e iniziative integrate nella didattica curricolare: visite guidate, uscite didattiche, viaggi di istruzione, soggiorni di studio, scambi, partecipazione a spettacoli e rappresentazioni teatrali.

Queste iniziative assumono varie finalità:

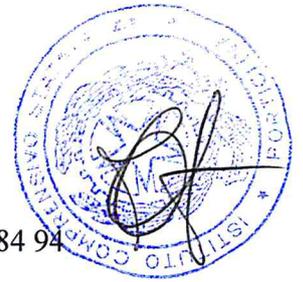
- a) culturale e formativa, quale occasione per gli studenti di vivere insieme al di fuori dell'ambiente scolastico, di prendere coscienza del patrimonio culturale ed ambientale italiano ed europeo, di imparare gradualmente il significato del viaggiare;
- b) approfondimento di conoscenze ed esperienze da parte degli studenti;
- c) guidare il singolo alunno ad assumere comportamenti civilmente e socialmente responsabili, sviluppare capacità di analisi e sintesi, nonché concretizzare, mediante l'osservazione diretta, le conoscenze acquisite;
- d) stimolare interessi e curiosità culturali, studiando il territorio nazionale nei suoi aspetti storici, paesaggistici, monumentali, culturali e produttivi.

Nel corrente a.s. si è posta particolare attenzione all'organizzazione dei viaggi di istruzione e delle visite guidate, facendo tesoro delle esperienze passate e cercando di evitare gli errori precedentemente intercorsi, scegliendo attentamente le mete, diversificandole a seconda delle classi destinatarie, individuando i docenti accompagnatori, definendo con precisione il programma delle visite e delle escursioni e finalizzandolo a precisi obiettivi didattici, operando un'accurata fase preparatoria dei partecipanti affinché il viaggio stesso diventasse momento di socializzazione e di arricchimento culturale.

Un contributo valido e meritorio è stato fornito dalla Funzione Strumentale dell'AREA 4, appositamente nominata, la quale ha coordinato tutte le fasi preparatorie, dalla scelta delle mete con il coinvolgimento dei Consigli di classe e dei rappresentanti degli alunni, alla definizione dei programmi di viaggio, nel rispetto del relativo regolamento approvato in sede di CONSIGLIO D'ISTITUTO.

Nel corso dell'anno molte classi hanno partecipato a visite guidate e ad escursioni sul territorio, come programmate negli Organi collegiali competenti. Diverse classi hanno assistito a manifestazioni teatrali e cinematografiche. **Queste attività hanno contribuito ad ampliare le conoscenze e gli orizzonti culturali degli alunni.** Si ritiene che esse siano state molto qualificanti per la Scuola.

Si è cercato di coordinare il piano dei viaggi d'istruzione per non creare eccessivo disagio sia all'attività curricolare, sia alle famiglie in ordine ai costi da sostenere.



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4° DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

Le principali iniziative hanno riguardato:

- uscite didattiche, visite guidate, realizzazione di laboratori didattici in accordi con Enti del territorio;
- Viaggio di istruzione per le classi della scuola secondaria di primo grado con destinazione: PUGLIA – VIAGGIO TRA LE MURGE - strutturato quale attività ideata con l'intento di offrire agli studenti soggiorni ricchi di interesse culturale, storico, artistico e naturale, senza tralasciare lo svago e il divertimento, anche attraverso la realizzazione di appositi laboratori, alla scoperta delle MURGE, una subregione della PUGLIA, terra ricca di tradizioni e di cultura con paesaggi straordinari tra il rosso della terra e l'azzurro del mare.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Gli alunni, nella maggior parte dei casi, hanno frequentato regolarmente le lezioni ed hanno raggiunto gli obiettivi fissati dalle programmazioni annuali. Le attività di valutazione sono state mirate a valutare gli apprendimenti, in termini di conoscenze, abilità e competenze e relativamente al comportamento degli alunni e si è cercato di evitare una valutazione intesa solo come momento sanzionatorio. La valutazione deve avere una valenza promozionale in quanto fornisce elementi di riflessione critica per la riprogettazione e l'analisi dei processi formativi.

Particolare attenzione è stata rivolta agli alunni con bisogni educativi speciali (BES), per i quali l'Istituto ha posto in essere interventi specifici e mirati ai singoli casi e mantenuto costanti contatti con le famiglie. Per questi studenti è stato predisposto il **PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'** (PAI), la cui elaborazione ha richiesto il contributo della Funzione Strumentale AREA 3 e del referente BES.

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE FUTURE

Le occasioni di riflessione, di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali dei Consigli di classe, del Consiglio d'istituto e del Collegio dei docenti hanno costituito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal Programma annuale. È stato redatto un Rapporto di Autovalutazione che ha coinvolto figure apicali e rappresentative della comunità scolastica, conformemente alle vigenti disposizioni ministeriali e sempre nell'ottica del miglioramento continuo per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni, ciascuno secondo i propri ritmi e le proprie potenzialità. Si è **riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato**, anche se non sono totalmente assenti i momenti di criticità, dei quali cui tener conto per progettare i percorsi formativi per il prossimo anno scolastico.

Si continuerà a sollecitare l'Ente Comunale per gli interventi istituzionali finalizzati alla rimozione di situazioni di rischio negli edifici scolastici che possono determinare problemi per l'incolumità delle persone e dei beni esistenti nei vari plessi che compongono l'ISTITUTO COMPRENSIVO "4 DE LAUZIERES" di PORTICI (NA).

Al termine di un anno scolastico intenso e proficuo, tenuto conto anche dei risultati raggiunti dagli studenti, si possono trarre le seguenti conclusioni e definire i prossimi obiettivi:

1. l'"*alunno*", con le sue potenzialità e sensibilità è stato posto sempre al centro di tutte le azioni e degli interventi di istruzione, formazione e orientamento. Attraverso scelte culturali ed educative mirate, si è pervenuti al conseguimento di risultati significativi sia in ambito culturale, sia nella sfera educativo relazionale;



35° Distretto Scolastico
ISTITUTO COMPRENSIVO 4°DE LAUZIERES
Via Salute, 45 -80055 –Portici (NA)-telefono 081775 32 81–fax 081775 84 94
Codice Fiscale: 80020500635
Codice meccanografico: NAIC8CC008
E-mail: naic8cc008@istruzione.it

2. alla luce delle ultime direttive ministeriali, occorrerà tenere sempre aggiornato il Curricolo d’Istituto, anche al fine di identificare in maniera sempre più netta la Scuola con peculiarità specifiche legate al contesto in cui insiste;
3. è indispensabile promuovere nuove ed ulteriori iniziative di formazione per i docenti ed il personale A.T.A., presupposto indispensabile per incrementare la “qualità” nella scuola;
4. compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sarà necessario avviare un piano per la formazione di tutto il personale in materia di sicurezza;
5. si auspica di reperire risorse finanziarie allo scopo di incrementare la dotazione tecnologica e laboratoriale dell’Istituto.

A conclusione di un anno scolastico molto complesso e faticoso, intendo ringraziare coloro che hanno collaborato con la Dirigenza, il D.S.G.A., il personale docente, non docente e quelli che hanno offerto un significativo contributo per il miglioramento della gestione dell’Istituto, augurandomi di tenere sempre acceso, nel futuro, l’entusiasmo iniziale con cui mi sono accinta anni addietro a dirigere questo Istituto Scolastico.

PORTICI (NA), 14 GIUGNO 2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Teresa ALFIERI

APPROVATA DAL CONSIGLIO D’ISTITUTO IN DATA 14/06/2017 CON DELIBERA N. 48