

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE A.S 2016/2017

SCHEDA DI ATTESTAZIONE DEL DOCENTE _____

AREA A. "Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento scolastico, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.				Punteggio Min/Max 45/75
Ambito di valutazione: A.1 Qualità dell'insegnamento (6 criteri)		A cura del docente		Riservato al DS
Criteria	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati	1/3
Conoscenza e applicazione <ul style="list-style-type: none"> • Dei traguardi attesi dalle Indicazioni Nazionali • Del curricolo verticale della scuola • Della didattica per competenze 	Programma il proprio lavoro in modo coerente con: <ul style="list-style-type: none"> • Le Indicazioni Nazionali • Il curricolo verticale di scuola • U. di A. interdisciplinari • Didattica per competenze 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		
Utilizzo e monitoraggio delle prove di ingresso, in itinere e finali	<ul style="list-style-type: none"> • Lavora in parallelo con prove in ingresso, monitoraggio in itinere e prove in uscita • Partecipa all'elaborazione delle prove per classi parallele fornendo il proprio apporto 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		
Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza strumenti di valutazione adeguati allo sviluppo delle competenze • Partecipa alla correzione delle prove Invalsi 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		
Partecipazione a visite e viaggi d'istruzione	<ul style="list-style-type: none"> • Ha dato la disponibilità e ha partecipato, quale docente accompagnatore, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		
Cura e diligenza nel lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Ha una tenuta efficace della documentazione didattica • È sempre puntuale a scuola e nell'esecuzione dei propri compiti • Ha sviluppato e manifesta senso di appartenenza alla comunità scolastica con impegno profuso. 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		
Personalizzazione/Individualizzazione /Inclusione per alunni diversamente abili	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione in team, realizzazione e impiego di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni • Valorizzazione delle diversità con utilizzo di strategie per la promozione dei processi di inclusione. 	<input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì <input type="radio"/> No		

Ambito di valutazione: A.2. Contributo al miglioramento dell' Istituzione scolastica (7 criteri)		A cura del docente		Riservato al DS
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati	
Ampliamento dell'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> Ha realizzato iniziative di ampliamento dell'offerta formativa con esiti positivi sugli alunni 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Miglioramento dell'ambiente di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Realizza laboratori a classi aperte per gruppi di livello in orario curriculare debitamente strutturati e formalizzati. 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Promozione e attuazione dell'educazione alla cittadinanza/costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Aderisce al codice deontologico della professione con responsabilità, evitando di creare disagio (permessi e/o assenze, rinuncia a determinati impegni) Promuove il rispetto delle regole e del senso civico Promuove ed attua la raccolta differenziata nella propria aula Educa gli alunni al senso dell'ordine e di pulizia della propria aula ed ambiente scolastico. 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No <input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Verifica del piano di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione e impiego di strumenti di rilevazione dei progressi degli studenti 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Sviluppo del miglioramento nell'istituzione scolastica Partecipazione attiva alle decisioni collegiali e istituzionali	<ul style="list-style-type: none"> Interviene positivamente e pro-positivamente: <ul style="list-style-type: none"> - Negli organi collegiali - Nei gruppi di lavoro - Nei team in cui opera - Nei dipartimenti disciplinari contribuendo a rendere efficace il lavoro di gruppo	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Sinergia professionale e relazionale	<ul style="list-style-type: none"> Ha stabilito relazioni positive improntate a principi di rispetto, collaborazione con tutte le figure operative nella scuola 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Partecipazione nel triennio a progetti Europei	<ul style="list-style-type: none"> Partecipa alla progettazione e alla propulsione di progetti europei (Pon, Erasmus plus, ecc.) 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

Ambito di valutazione: A.3. Successo formativo scolastico (2 criteri)		A cura del docente		Punteggio riservato al Ds
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti	
Personalizzazione/individuazione/inclusione (BES)	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione e impiego di forme di verifica e valutazione diversificate e individualizzate per gli alunni con BES 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Promozione di iniziative per le quali si è ottenuto riconoscimenti di particolare rilievo	<ul style="list-style-type: none"> Ha curato direttamente specifiche attività, concorsi, gare, manifestazioni, per effetto dei quali, uno o più alunni/ classi hanno ottenuto significativi riconoscimenti 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

AREA B. “Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.				Punteggio Riservato al DS
Ambito di valutazione: B.1. risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica (2 criteri)		A cura del docente		
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati	
Sviluppo di risorse didattiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza in modo sistematico le risorse didattiche innovative, web, piattaforma, LIM, altre tecnologie 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Uso di modalità e di strumenti diversificati nella valutazione in relazione al potenziamento delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Utilizza modalità e strumenti valutativi oggettivi e strutturati, adeguati a rilevare il potenziamento delle competenze (prove autentiche, compiti di realtà...) 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

Ambito di valutazione: B.2. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (1 criterio)		A cura del docente		Punteggio Riservato al DS
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati	
Diffusioni buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> • Concorre in modo sistematico, continuato e con successo, alla diffusione dell'impiego, presso altri colleghi di questa scuola, di una o più tecnologie e metodologie o infrastrutture, fornendo anche il relativo supporto e assistenza • Condivide con i colleghi esperienze innovative a supporto delle attività didattiche nonché partecipa e condivide attività di ricerca-azione 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

AREA C. "Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"					
Ambito di valutazione: C.1. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico (5 criteri)			A cura del docente		Riservato al DS
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati		
Svolgimento di attività gestionale ed organizzativa in autonomia	Rispetto ai compiti previsti come figura di sistema (staff di presidenza, fiduciari di plesso, coordinatori di gruppi di lavoro), mostra ulteriore disponibilità extracurricolare, ulteriore autonomia gestionale nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e alla soddisfazione dell'utenza interna ed esterna (famiglie e territorio) e individua e accoglie modalità innovative che migliorino l'organizzazione della scuola raggiungendo risultati positivi in termini di produzione di materiale	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No			
Assunzione di responsabilità, disponibilità e consapevolezza nell'ambito della sicurezza e tutela della salute	Assume e svolge con responsabilità l'incarico nell'ambito di uno o più servizi:- - Evacuazione d'emergenza e antincendio - Primo soccorso - Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza Ha effettuato relativi corsi di formazione Ha effettuato la formazione primo soccorso e impiego defibrillatore Somministra in orario scolastico farmaci o terapie non richiedenti	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No			

	competenze specialistiche, a favore di alunni non in grado di provvedere autonomamente			
Assunzione di incarico di supporto all'organizzazione	Esercita il ruolo affidato (commissione elettorale di valutazione, di vigilanza, responsabile tecnico d'aula, etc.) con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati. Mostra autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa nell'espletamento dell'incarico in rapporto ai risultati raggiunti e documentati dal materiale prodotto	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Assunzione di incarico di supporto alla didattica	Rispetto ai compiti previsti (funzione strumentale, coordinatore di classe/interclasse/intersezione, coordinatore di dipartimento, animatore digitale, team digitale, referenti, etc.) mostra ulteriore: autonomia gestionale, organizzativa e spirito di iniziativa. Predisporre materiali di consultazione e di autoformazione a disposizione di tutti i docenti.	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Partecipazione, collaborazione, elaborazione del PTOF, del P. di M. e del RAV	Ha contribuito all'elaborazione del PTOF, PDM ,RAV e alla rivisitazione del curricolo verticale con responsabilità ed efficacia, assicurando il proprio apporto per il miglioramento	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

Ambito di valutazione: C.2. Responsabilità assunte nella formazione del personale (2 criteri)		A cura del docente		Punteggio Riservato al DS
Criteri	Descrittori	Evidenze	Documenti allegati	
Attività di tutoraggio	Esercita il ruolo (tutor/docenti neo immessi in ruolo) affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento dei compiti assegnati	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
Diffusione delle attività di formazione	<ul style="list-style-type: none"> Ha seguito corsi di formazione riguardanti tematiche professionali e formative ed attinenti al proprio ruolo docente 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		
	<ul style="list-style-type: none"> Diffonde e condivide materiali ed applicazioni acquisiti nell'ambito delle iniziative di formazione fornendo anche il relativo supporto ed assistenza ai colleghi. 	<input type="radio"/> Si <input type="radio"/> No		

N.B Per ogni "si" indicare e allegare documentazione schematica digitalizzata.